

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | 新たな「移住・定住」プロジェクト事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 事業費             | 7,209,180円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 取組内容            | <p>①益田の魅力を体感する交流の場づくり事業<br/> (1)交流の場（シェアスペース）の開設<br/> 週3回程度の交流の場シェアスペースを開設し、情報発信、移住定住支援および関係人口に関する情報提供や相談窓口を紹介。<br/> (2)交流イベントの開催<br/> 移住検討者や関係人口、Uターン者が多様なライフキャリアを実現できる益田市の魅力や子育て環境を知ることができイベントを開催。また、地域住民と交流し、繋がることのできるイベントを開催。</p> <p>②短期お試し移住体験<br/> 益田市の子育て環境を知る体験や、地域自治組織等と連携した地域活動、対話プラスなど対話の活動を含めた2日間程度のお試し移住体験を実施。</p> <p>③長期お試し移住体験<br/> ・事業所での就業体験を通じて、地域産業や労働環境などを体感<br/> ・地域活動や地域行事、ボランティア等への参加<br/> ・子育て環境を知る体験<br/> 上記3点を含めた1週間から1か月程度のお試し移住体験を実施。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>▲①-②交流イベント<br/>(子育てについて)の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲②短期お試し移住体験<br/>地域住民とのキャンプの様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▲②長期お試し移住体験<br/>仕事(農業)体験の様子</p> </div> </div> |
| 成果              | <p>移住フェアや、ますだ暮らし魅力発信事業など、他事業で実施したイベントの参加者を本事業に接続させることで、本市での暮らしに興味を持った者を体系的に定住へとつなげていくことを意識した。</p> <p>①益田の魅力を体感する交流の場づくり事業<br/> (1)開設日数：95日（8月～3月末）<br/> 来館者数：604名<br/> （内訳）5年以内Uターン者 219名、市外在住 385名<br/> 関係人口・移住定住相談窓口<br/> 相談者数：31名（8月～3月末）<br/> (2)実施回数：8回<br/> 参加者数：70名<br/> （内訳）Uターン者 27名、市外在住 19名、その他 24名</p> <p>②短期お試し移住体験<br/> 【体験内容】保育所での子育て体験、農業体験、対話プラスの手法を用いた対話の活動や地域住民との対話の活動、地域自治組織の活動への参加など<br/> ・大学生団体対象（これから子育て世代になる層）：2回<br/> 参加学生：1回目 8名、2回目 12名<br/> ・一般団体対象：1回<br/> 参加者：3家族10名（大人 5名、子ども 5名）<br/> ・一般公募型：2回<br/> 参加者：1回目 12名（学生 10名、社会人 2名）<br/> 2回目 13名（学生 9名、社会人 2名） 合計55名</p> <p>③長期お試し移住体験<br/> 参加者：4名（3組）（内訳：高校生3年生 1名、大学生3名）<br/> ・10/16～10/24 地域自治組織の活動参加や企業訪問・体験など<br/> ・2/5～2/18 対話プラス参加や農業体験など<br/> ・2/5～2/12 対話プラス参加や地域自治組織の活動参加など<br/> （人数については、いずれも延べ人数）<br/> ①～③の成果として、令和8年3月末時点で定住者1名、移住希望の意思を示す者3名を確認している。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 今後の事業展開         | <p>令和7年度まで別事業として行っていた「ますだ暮らし魅力発信事業」を、本事業内で一体的に実施していくことで、本市への興味を引き出すことからお試し移住体験まで、定住希望者の切れ目のないサポートを実現していく。特に令和8年度の変更点として、①(2)の交流イベントを2回以上実施し、Uターン検討者や、Uターン者・地域住民とが交流や繋がりを持つことのできるイベントを開催する。</p> <p>また、より実際の暮らしに近い体験をしていただくため、②の短期お試し移住体験をオーダーメイド型で実施する。</p> <p>③長期お試し移住体験については、いわみ暮らし留学事業（島根県が支援する石見国コンソーシアムと連携）として実施する。</p> <p>より効果的に実施するため、上記の事業やその他の移住定住関連業務と関連付けながら実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>(小規模校合同学習実施事業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事業費             | 1,000,000円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 取組内容            | <p>【スポーツ交流会】<br/>小規模校7校合同のスポーツ交流会を開催し、自校だけでは経験できない団体競技(サッカー、バスケット)に取り組んだ。</p> <p>【修学旅行】<br/>都茂小・東仙道小が2校合同、真砂小・豊川小・桂平小・匹見小が4校合同で、それぞれ修学旅行を実施した。</p> <p>【オンライン交流】<br/>小規模校7校で、オンラインを活用した授業や交流学习を実施し、互いの成果の発表や多様な意見に触れる機会を創出した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> |
| 成果              | <p>令和7年度より新たに1校を加え、小規模校7校で各種活動を実施した。自校だけでは、体験できない団体競技を通して、競技を楽しむ中で競い合い、励まし合いながら、学校の枠を超えた人間関係の広がりも見られた。修学旅行では、寝食を共にすることで、更につながりを深め、交流の輪を広げることができた。</p> <p>オンライン交流では、普段関わっている人間関係を越えた交流や他校の児童の多様な考えに触れることを通じて、気づきや学びを広げ深めることにつながった。</p> <p>益田市児童生徒意識調査における「難しいことでも自分から進んでチャレンジしていますか」、「自校や他校の友だちと一緒に活動することで刺激を受けましたか」の問に対する肯定的回答は、それぞれ85.2%、81.5%であった。</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 今後の事業展開         | <p>令和8年度よりさらに1校を加え、小規模校8校での活動となる。</p> <p>引き続き、小規模校単独で実施することが困難である様々な集団学習の機会を通じて、人間関係や交流の輪を広げるとともに、多様な考えや価値観にふれることで、子どもたちの多様性と可能性を広げていきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 外部有識者による評価(ご意見) | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
| 事業名                 | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>(学校図書館図書整備事業費)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 事業費                 | 小学校：2,085,235円<br>中学校：3,132,171円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 取組内容                | <p>学校司書及び学校図書館支援員が学びのサポーターとして、学校図書を担当する教諭と連携し、児童生徒の興味・関心に合った図書や授業や調べ学習に役立つ図書を選定し、学びの環境を整備している。</p> <p>〈令和7年度 図書購入冊数〉</p> <p>○小学校（15校） 1, 214冊</p> <table><tr><td>益田小学校</td><td>: 134冊</td><td>高津小学校</td><td>: 134冊</td><td>吉田小学校</td><td>: 169冊</td></tr><tr><td>吉田南小学校</td><td>: 82冊</td><td>安田小学校</td><td>: 70冊</td><td>鎌手小学校</td><td>: 54冊</td></tr><tr><td>真砂小学校</td><td>: 50冊</td><td>豊川小学校</td><td>: 20冊</td><td>西益田小学校</td><td>: 31冊</td></tr><tr><td>桂平小学校</td><td>: 193冊</td><td>戸田小学校</td><td>: 20冊</td><td>中西小学校</td><td>: 57冊</td></tr><tr><td>東仙道小学校</td><td>: 94冊</td><td>都茂小学校</td><td>: 14冊</td><td>匹見小学校</td><td>: 92冊</td></tr></table> <p>○中学校（9校） 1, 426冊</p> <table><tr><td>益田中学校</td><td>: 144冊</td><td>高津中学校</td><td>: 163冊</td><td>益田東中学校</td><td>: 199冊</td></tr><tr><td>東陽中学校</td><td>: 191冊</td><td>横田中学校</td><td>: 201冊</td><td>小野中学校</td><td>: 162冊</td></tr><tr><td>中西中学校</td><td>: 131冊</td><td>美都中学校</td><td>: 143冊</td><td>匹見中学校</td><td>: 92冊</td></tr></table> | 益田小学校 | : 134冊 | 高津小学校  | : 134冊 | 吉田小学校 | : 169冊 | 吉田南小学校 | : 82冊 | 安田小学校 | : 70冊 | 鎌手小学校 | : 54冊 | 真砂小学校 | : 50冊 | 豊川小学校 | : 20冊 | 西益田小学校 | : 31冊 | 桂平小学校 | : 193冊 | 戸田小学校 | : 20冊 | 中西小学校 | : 57冊 | 東仙道小学校 | : 94冊 | 都茂小学校 | : 14冊 | 匹見小学校 | : 92冊 | 益田中学校 | : 144冊 | 高津中学校 | : 163冊 | 益田東中学校 | : 199冊 | 東陽中学校 | : 191冊 | 横田中学校 | : 201冊 | 小野中学校 | : 162冊 | 中西中学校 | : 131冊 | 美都中学校 | : 143冊 | 匹見中学校 | : 92冊 |
| 益田小学校               | : 134冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 高津小学校 | : 134冊 | 吉田小学校  | : 169冊 |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 吉田南小学校              | : 82冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 安田小学校 | : 70冊  | 鎌手小学校  | : 54冊  |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 真砂小学校               | : 50冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 豊川小学校 | : 20冊  | 西益田小学校 | : 31冊  |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 桂平小学校               | : 193冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 戸田小学校 | : 20冊  | 中西小学校  | : 57冊  |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 東仙道小学校              | : 94冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 都茂小学校 | : 14冊  | 匹見小学校  | : 92冊  |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 益田中学校               | : 144冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 高津中学校 | : 163冊 | 益田東中学校 | : 199冊 |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 東陽中学校               | : 191冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 横田中学校 | : 201冊 | 小野中学校  | : 162冊 |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 中西中学校               | : 131冊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 美都中学校 | : 143冊 | 匹見中学校  | : 92冊  |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 成果                  | <p>学校図書館の蔵書の質・量の充実により、児童生徒が多様な図書に触れる機会を提供することで、読書習慣を形成し、語彙力や読解力、さらには想像力や感性の向上に寄与している。</p> <p>また、児童生徒にとって安心して過ごせる「心の居場所」としての役割と教員にとっても教材研究や授業づくりを支える場であり、教育活動全体の質を高める役割をも果たしており、学習・読書・心の成長を支える教育の基盤となった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 今後の事業展開             | 令和8年度：小学校15校・中学校8校の学校図書館図書の整備を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |
| 外部有識者による評価<br>(ご意見) | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |        |        |       |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |        |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |        |        |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>（中高連携学力育成推進事業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事業費             | 5,458,505円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 取組内容            | <p>■事業概要<br/>市内児童生徒の主体的学びの定着及び学力育成を推進し、高等学校卒業後の選択肢の充実を図るため、市内高等学校と連携し、高等学校教諭などが小中学生を指導することで学力の育成を図るとともに、中学生が主体的に学習に取り組む意識を醸成する。</p> <p>■主な取組</p> <p>①小学校高学年の平日夜間における学力育成に資する取組<br/>内容：英会話（定員25名）</p> <p>②中学生の平日夜間における学力育成に資する取組<br/>内容：英語、数学（各定員30名）</p> <p>③中学生の休日における学力育成に資する取組<br/>内容：英語及び数学など（定員30名）</p> <p>④自ら学びに向かうための「学びの楽しさ」の意識醸成等<br/>内容：「子どものやる気・能力の引き出す3つのコツ」<br/>講師：イーポック学習塾 岡塾長<br/>「その？が、未来をひらくカギになる」講師：松丸亮吾氏<br/>「知って、得して、学んで広げる」講師：矢戸博幸氏</p> |
| 成果              | <p>・「自ら進んで学習する意識が高まった割合80%以上」という目標に対し、実績78.6%。</p> <p>・個人で設定した学力向上に係る目標に対する達成度100%という目標に対し、実績57.2%。</p> <p>41.8%の参加者が成績向上が見られたと回答しており、学習への意欲が高まりつつある。</p> <p>また、「楽しく学びたい」生徒と「集中して学習に取り組みたい」生徒がおり、学習環境のニーズに差がみられた。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 今後の事業展開         | <p>令和8年度：以下の内容に取り組む。</p> <p>①小学校高学年の平日夜間における学力育成に資する取組<br/>内容：英会話（定員25名）</p> <p>②中学生の平日夜間における学力育成に資する取組<br/>内容：英語、数学（各定員30名）<br/>※学力に応じた「基礎学力養成クラス」と「応用クラス」を編制</p> <p>③中学生の休日における学力育成に資する取組<br/>内容：英語及び数学など（定員30名）</p> <p>④自ら学びに向かうための「学びの楽しさ」の意識醸成等：講演会3回</p>                                                                                                                                                                                               |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名  | ひとつづくり推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事業費  | 22,641,226円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 取組内容 | <p>①対話プラス<br/>小学生と高校生、中高生と大人による1対1の対話を通して、「これまでの人生と、これからどうありたいか」自分自身の生き方について考えることで、自分の「心に火を灯す」授業を実施した。</p> <p>②高校生期のライフキャリア教育<br/>ライフキャリア教育の推進のため、授業支援の他、学校でも家庭でもない第三の居場所（サードプレイス）の開設、多様なロールモデルとの出会いや活動支援を実施した。</p> <p>③JFAこころのプロジェクト「夢の教室」<br/>日本サッカー協会に所属する元アスリートや現役アスリートが自分の夢を実現するためにどんな事をしたか、また挫折や悩んだ時にどのようにその苦労を乗り越えたかについて、小学生に伝える授業を実施した。</p> <p>④益田版・職場体験<br/>単なる仕事の体験ではなく、そこで働く「ひと」や「生き方」との出会いを大切にした職場体験。「どんな想いで日々働いているのか」や、働く大人のひととなりに触れることにより、自分は職業を通してどんな「ひと」になりたいかといった考える機会として職場体験を実施した。</p> <p>⑤益田市未来の担い手育成コンソーシアム<br/>行政、教育機関、事業者などの関係機関が連携して、益田市が取り組むライフキャリア教育を推進する。令和7年度は49の教育プログラムを実施した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>[対話プラス]</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>[高校生期のライフキャリア教育]</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>[夢の教室]</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>[益田版・職場体験]</p> </div> </div> |

| 成果                | <p>○「益田市には魅力的な大人が多い」と答えた新成人の割合<br/>目標：80％／実績：90.0％ ※R6実績：81.5％、R5：81.0％<br/>○益田市で一週間程度、インターンシップや体験活動した若者の延べ人数<br/>目標：30人／34人 ※R6実績：23人、R5：18人<br/>○ライフキャリア教育に関わる大人の数<br/>目標：1,000人／実績4,135人 ※R6実績：4,072人、R5：4,542人<br/>○キャリア教育に参加した企業数<br/>目標：250社／実績：149社 ※R6実績：140社、R5：138社<br/>○「将来、益田に住みたい」と答えた新成人の割合<br/>目標：80％／実績：75.3％ ※R6実績：74.6％、R5：71.6％</p> <p>○その他、事業実績（定量的効果。（ ）内は前年度実績）。</p> <p>①対話プラス</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・13（14）小学校、9（9）中学校、5（5）高校で実施</li><li>・対話した人数 1,446人（1,427人）</li></ul> <p>②高校生期のライフキャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・各校での授業実施コマ数 14（80）コマ</li><li>・高校生の地域活動の伴走支援 46（37）プロジェクト</li></ul> <p>③JFAこころのプロジェクト「夢の教室」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・実施校 14（12）校</li><li>・児童数 382（352）名</li></ul> <div><p>R6年度の対話プラスにおけるアンケート<br/>「将来に対して明るい希望をもっている」の諸外国比較</p><table><caption>「将来に対して明るい希望をもっている」の諸外国比較 (R6年度)</caption><tr><th>国</th><th>よくあてはまる</th><th>まああてはまる</th><th>あまりあてはまらない</th><th>全くあてはまらない</th></tr><tr><td>益田市(高校生)</td><td>30%</td><td>50%</td><td>15%</td><td>5%</td></tr><tr><td>益田市(中学生)</td><td>30%</td><td>50%</td><td>15%</td><td>5%</td></tr><tr><td>韓国</td><td>15%</td><td>45%</td><td>35%</td><td>5%</td></tr><tr><td>中国</td><td>20%</td><td>40%</td><td>35%</td><td>5%</td></tr><tr><td>米国</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td></tr><tr><td>日本</td><td>10%</td><td>50%</td><td>35%</td><td>5%</td></tr></table></div> <div><p>高校生対話プラスにおけるアンケートのクロス集計結果</p><table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="4">益田には魅力的な大人が多い</th></tr><tr><th>とても<br/>そう思う</th><th>やや<br/>そう思う</th><th>あまりそう<br/>思わない</th><th>全くそう<br/>思わない</th></tr><tr><td>将来、益田市外で<br/>暮らしたい</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>とてもそう思う</td><td>20%</td><td>25%</td><td>63%</td><td>89%</td></tr><tr><td>ややそう思う</td><td>32%</td><td>43%</td><td>24%</td><td>0%</td></tr><tr><td>あまりそう思わない</td><td>34%</td><td>21%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr><tr><td>全くそう思わない</td><td>8%</td><td>7%</td><td>6%</td><td>11%</td></tr></table><p>→はっきりと相関関係が見える。魅力的な大人が多いと思わない場合、益田市外で暮らしたいが明確に増加する</p><p>東京大学教養学部研究科 村まんの研究より</p></div> | 国          | よくあてはまる       | まああてはまる      | あまりあてはまらない | 全くあてはまらない | 益田市(高校生) | 30% | 50% | 15% | 5% | 益田市(中学生) | 30% | 50% | 15% | 5% | 韓国 | 15% | 45% | 35% | 5% | 中国 | 20% | 40% | 35% | 5% | 米国 | 40% | 40% | 15% | 5% | 日本 | 10% | 50% | 35% | 5% |  | 益田には魅力的な大人が多い |  |  |  | とても<br>そう思う | やや<br>そう思う | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない | 将来、益田市外で<br>暮らしたい |  |  |  |  | とてもそう思う | 20% | 25% | 63% | 89% | ややそう思う | 32% | 43% | 24% | 0% | あまりそう思わない | 34% | 21% | 6% | 0% | 全くそう思わない | 8% | 7% | 6% | 11% |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------|------------|-----------|----------|-----|-----|-----|----|----------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|--|---------------|--|--|--|-------------|------------|---------------|--------------|-------------------|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|----|-----------|-----|-----|----|----|----------|----|----|----|-----|
| 国                 | よくあてはまる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | まああてはまる    | あまりあてはまらない    | 全くあてはまらない    |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 益田市(高校生)          | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50%        | 15%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 益田市(中学生)          | 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50%        | 15%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 韓国                | 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45%        | 35%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 中国                | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40%        | 35%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 米国                | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40%        | 15%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 日本                | 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50%        | 35%           | 5%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
|                   | 益田には魅力的な大人が多い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |               |              |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
|                   | とても<br>そう思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | やや<br>そう思う | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 将来、益田市外で<br>暮らしたい |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |               |              |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| とてもそう思う           | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25%        | 63%           | 89%          |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| ややそう思う            | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 43%        | 24%           | 0%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| あまりそう思わない         | 34%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21%        | 6%            | 0%           |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 全くそう思わない          | 8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7%         | 6%            | 11%          |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 今後の事業展開           | <p>意識変容に関する指標（下線部分）について、近年上昇する結果になっている。今後も、子どもたちの生きる力の育成や人材の還流、持続可能な地域づくりの視点を持ちながら、益田市の未来の担い手につながるよう関係団体と連携を深め、効果的な事業実施を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |               |              |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |
| 外部有識者による評価（ご意見）   | <p>別紙「審議結果」のとおり</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |               |              |            |           |          |     |     |     |    |          |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |    |     |     |     |    |  |               |  |  |  |             |            |               |              |                   |  |  |  |  |         |     |     |     |     |        |     |     |     |    |           |     |     |    |    |          |    |    |    |     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----|--------------|--------------|------------|------|------|---------------|------|------|----------|-----|-----|
| 事業名             | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>（岩本薫記念益田杯決勝誘致事業費）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| 事業費             | 2,836,701円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| 取組内容            | <p>【岩本薫記念益田杯決勝戦の誘致】<br/>岩本薫記念益田杯は、益田市出身の名棋士・岩本薫九段（本因坊薫和）を顕彰し、また18歳以下の若手棋士の育成を目的に日本棋院主催で実施。<br/>令和5年度より実施されており、令和7年度の第3回大会においては岩本薫九段の出身地である益田市に決勝戦を誘致のうえ、令和7年9月23日（火・祝）にグラントワを会場として実施した。<br/>決勝戦前には高津小学校でのプロ棋士による出前囲碁教室、決勝戦当日には会場内に岩本薫九段の業績を紹介する展示や囲碁体験教室、指導碁のコーナーを開設し、郷土の歴史や囲碁について理解を深められるように努めた。</p> <div><div><p>決勝戦対局</p></div><div><p>決勝戦大盤解説会</p></div><div><p>囲碁体験教室</p></div></div> |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| 成果              | <p>【参加者】</p> <table><tr><td>○全体</td><td>目標<br/>延べ500人</td><td>実績<br/>延べ399人</td></tr><tr><td>（決勝戦大盤解説会）</td><td>200人</td><td>150人</td></tr><tr><td>（展示・囲碁教室・指導碁）</td><td>250人</td><td>196人</td></tr><tr><td>（出前囲碁教室）</td><td>50人</td><td>53人</td></tr></table> <p>【情報発信】<br/>○インターネット等による情報発信<br/>対局、大盤解説会及び表彰式の様子はYouTubeのライブ配信で約300人の視聴があったほか、関係団体や対局者等によるSNS発信により多くの人に周知することができた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |              |  | ○全体 | 目標<br>延べ500人 | 実績<br>延べ399人 | （決勝戦大盤解説会） | 200人 | 150人 | （展示・囲碁教室・指導碁） | 250人 | 196人 | （出前囲碁教室） | 50人 | 53人 |
| ○全体             | 目標<br>延べ500人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実績<br>延べ399人 |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| （決勝戦大盤解説会）      | 200人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 150人         |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| （展示・囲碁教室・指導碁）   | 250人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 196人         |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| （出前囲碁教室）        | 50人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 53人          |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| 今後の事業展開         | 令和7年度の第3回大会に続いて、令和8年度の第4回大会についても決勝戦を益田市に誘致のうえ、出前囲碁教室など関連行事を併せて実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |     |              |              |            |      |      |               |      |      |          |     |     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>（益田版DMO支援事業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 事業費             | 76,445,000円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 取組内容            | <p>1. 益田版DMO（一般社団法人ますだプライドクリエーション）の運営補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門人材の設置（地域活性化起業人制度の活用）</li> <li>・データに基づく施策推進を図るため、必要なデータの収集を行った。</li> <li>・具体的施策を協議するワーキング会議を実施。 <ul style="list-style-type: none"> <li>①食・名産品WG</li> <li>②田舎暮らし・自然アクティビティWG</li> <li>③石見神楽WG</li> </ul> </li> <li>・DMOに関する理解を深めるため市民向け講演会を実施。</li> <li>・その他</li> </ul>  <p>2. 市内3観光協会（一般社団法人益田市観光協会、美都町特産観光協会、匹見町観光協会）の運営補助を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観光客の問い合わせ対応</li> <li>・レンタサイクルの貸し出し</li> <li>・体験プログラムの造成販売</li> <li>・各種イベント事業 ほか</li> </ul> |
| 成果              | <p>●目標値（KPI）<br/>＜観光入込客数＞<br/>R7年度目標値：1,050,000人/年<br/>R7年度実績値：722,769人/年（暫定値）<br/>※未達成の要因<br/>市内の主要観光入込施設において、熊の出没による長期閉鎖が発生したこと<br/>夏場の猛暑の影響による屋外観光施設の入込客が減少によるもの</p> <p>●観光地域づくり法人の本格的始動及び新たなデータ取得<br/>市内の事業者・団体・専門家等と協働し、明確なコンセプトに基づく観光資源の磨き上げと掘り起こしを行い、地域の稼ぐ力を引き出す中心的役割を担う観光地域づくり法人が設立され、本格的に稼働を開始した。<br/>また、従来の島根県観光動態調査に基づく観光入込客数及び宿泊者数に加え、独自に観光消費額や満足度、再来訪意向等も含めたデータを取得した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 今後の事業展開         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・観光アンケートを継続し、市内に観光を目的に来訪された観光客のデータ収集を行うことで、データに基づく施策を検討する。</li> <li>・データに基づく明確なターゲットに対し、効果的なプロモーションや施策の推進を図ることで、観光誘客と観光消費額の拡大を図る。</li> <li>・令和7年度に策定した「益田市観光振興計画」に明記した「訪れてよし」「住んでよし」「稼いで回してよし」の実現に向けて、市内の様々な事業者や観光協会等と連携した取組を推進する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>（こども家庭センター利用者支援事業）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事業費             | 5,279,011円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 取組内容            | <p>こども家庭センターでは、母子保健と児童福祉の両機能が連携し、妊娠期から子育て期まで切れ目のない支援を行っている。<br/>子どもの健やかな成長を支える環境整備として、乳幼児健診で使用する体重計をデジタル式に更新するとともに、乳幼児向けのおもちゃ（軽量ブロック・人形）を整備した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>精密体重計</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>おせわ遊び人形（2体）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>軽量ブロック</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> |
| 成果              | デジタル体重計への更新により、乳幼児健診における身体計測をより円滑に実施できるようになった。また、おもちゃは、遊びを通じて子どもの成長や親子の関わりの様子を把握し、一人ひとりの育ちを見守るために活用している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 今後の事業展開         | 今後も、整備した備品を有効に活用しながら、子どもの健やかな成長を見守るとともに、子育て家庭への支援の充実を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名             | (益田市・まち・ひと・しごと創生推進事業)<br>地域子育て支援センター事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事業費             | 3,630,923円                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 取組内容            | <p>【事業の概要】<br/>子育て支援センターにおいて、乳幼児とその保護者が気軽に集い交流できる場を提供するとともに、子育てに関する相談や情報提供、助言などの支援を行うことで、地域の中で安心して子どもを産み育てられる環境づくりを進め、子どもの健やかな育ちを支援することを目的としている。</p> <p>【取組状況】<br/>利用対象者：就学前のお子さんとその保護者（相談は大人のみでも可）<br/>実施事業：相談事業、交流事業、学習事業、情報提供事業、子育てサークル支援、地域活動等支援、関係機関及び関係団体とのネットワークの強化 など<br/>●令和7年度年間来所者数：11,396人</p> <p>【寄附物品の活用方法】<br/>●子育て支援センターにおいて、子どもが誕生した家庭に寄附物品「赤ちゃんの純天然のアルカリイオン水」を子ども1人につき1ケース（500ml×24本入り）を贈呈した。<br/>●妊娠時や乳幼児健診等の母子保健事業において、寄附物品「赤ちゃんの純天然のアルカリイオン水」を配布した。</p> <div data-bbox="424 952 777 1191"> </div> <p>「純天然のアルカリイオン水交換券」</p> <div data-bbox="834 900 1278 1236"> </div> |
| 成果              | <p>●子育て支援センターで贈呈することで、保護者の方にセンターの場所やセンター事業を知っていただくとともに、気軽に利用していただくきっかけづくりにつなげることができた。<br/>●地元島根の安心安全な飲料水を、乳幼児期の水分補給やミルクづくり等に活用いただく機会となり、日々の食に目を向けるきっかけの一助となった。</p> <p>令和7年度対象者<br/>出生数（令和7年4月～令和8年3月）：203人<br/>贈呈者数（3月末）：149人</p> <p>受け取った保護者からは「お出かけの際にもそのまま持っていけるので助かる」「赤ちゃんのミルクづくりに使えるので安心して使える」といった声が聞かれ、好評を得ている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 今後の事業展開         | <p>引き続き、寄贈物品の贈呈を契機に、子育て支援センターの周知を図り、利用につなげることで、保護者の子育てに関する不安や負担の軽減を図り、安心して子育てができる環境づくりを通じて、子どもの健やかな育ちを支援する。<br/>また、地元島根の安心安全な飲料水を家庭での乳幼児期の水分補給やミルクづくり等に活用いただく中で、日々の食に目を向けるきっかけとなることが期待される。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 外部有識者による評価（ご意見） | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業名                 | 【益田市 まち・ひと・しごと創生推進事業】<br>(カーボンニュートラル推進事業費)                                                                                                                                                                                                                                            |
| 事業費                 | 492,984円                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 取組内容                | <p>カーボンニュートラル推進に向け、企業向けセミナーの開催、職員への研修及び講師養成を実施したほか、研修への参加、企業への訪問等を行い、市の取組の発信にも取り組んだ。</p> <p>具体的な事業推進としては、一般ユーザー向けEV充電スタンドの整備、公共施設照明LED化事業の取りまとめを行ったほか、電気受給契約に係るリバースオークションを実施した。</p> <p>そのほか、アサヒ飲料(株)、(株)バイウィルなど、カーボンニュートラル推進に関し専門的な知見を有する企業との連携協定を締結した。</p>                           |
| 成果                  | <p>電気受給契約に係るリバースオークションでは、再エネ由来電力の供給を条件とし、事務事業における使用電力の脱炭素化を進めるとともに、9600万円の電力コストを抑制した。</p> <p>この取組については、他自治体からの講師派遣依頼や雑誌への記事掲載があり、市の情報発信にも繋がった。</p> <p>公共施設照明LED化事業では、一定規模以上の施設については概ね照明LED化が完了し、脱炭素化とともに、2027年末の蛍光灯等の製造・輸入終了に向けた対応も進んだ。</p> <p>※第2期総合戦略アクションプランに重要業績評価指標（KPI）掲載なし</p> |
| 今後の事業展開             | <p>電気受給契約に係るリバースオークションについては、市内民間事業者への波及効果を目指し、共同調達の実施を予定している。</p> <p>(株)バイウィルとの連携により、市有林におけるJークレジットの創出と、その活用に向けた他自治体との連携構築を目指す。</p> <p>また、人材育成に向け、職員向け研修のほか、市内高等学校への出前授業の展開、ワークショップ形式の市内企業向けセミナーの実施を検討している。</p>                                                                       |
| 外部有識者による評価<br>(ご意見) | 別紙「審議結果」のとおり                                                                                                                                                                                                                                                                          |