

益田市人権・同和問題基本計画に対する意見と市の考え方について

人権・同和問題解決推進委員会委員からのご意見		市の考え方
P9	(3) 地域社会における取組 「地域社会は、日常を通して、善悪の判断や生活習慣などを身につけていく学習の場」とあるが、この内容が地域社会についての説明なのかなと思ってしまうが、それでよいのか。	委員からの意見を取り入れ地域社会の説明について分かりやすい表現に修正して対応したい。
P9	(3) 地域社会における取組 「今までも、公民館等を中心に人権・同和問題に関する意識啓発の取組を進めてきましたが、」とあるが公民館等でまとめられているので具体的な取組を入れた方がよいのではないか。	委員からの意見を取り入れ各地区での具体的な取組の内容を入れて対応したい。
P11	[人権課題：同和問題] 「その一方で、教育、就労、産業面の問題など格差が生じている分野も見られ」とあるが、産業面の問題という表現について産業では分かりにくいのではないか。	委員からの意見を取り入れ、産業ではなく経済を視点とする内容として対応したい。
P11	[人権課題：同和問題] 「今回の市民意識調査によると、「同和問題について初めて知ったのは、どのようなきっかけでしたか」の問いに対しては、「学校の授業で教わった」が39.4%で最も多く、学校で正しい知識を学び正しく理解するが重要であることがわかります。」とあるが、20代において21.9%が同和問題を知らないという回答については課題とした方がよいのではないか。	委員からの意見を取り入れ20代において21.9%が同和問題を知らないということ課題とする内容として対応したい。
P12	[人権課題：同和問題] 「同和問題は、日本社会の歴史的過程で形づくられた身分差別により、」から始まるこの段落については、かなり過去の表現を使われているが不要ではないか。	委員からの意見を取り入れ、この表現については、前半は歴史の記述が中心で、後半は方向性についても次の段落に記載していることから削除することとしたい。
P14	[人権課題：女性] 「コロナ禍で女性に対する暴力が増加するなど、」とあるが、コロナ禍で明らかになってきた人権課題は女性への暴力だけではないと思う。ここだけコロナ禍のことを取りあげるのではなく全体を通して考えてほしい。	委員からの意見を受け入れ、新型コロナウイルス感染症については他の人権課題においても影響があることから第1章の計画改定の趣旨における現状に記載するとして対応したい。
P14	[人権課題：女性] 「市民の安心・安全な暮らしを実現するためには、ドメスティック・バイオレンス(DV)、デートDV、性犯罪、マタニティ・ハラスメント」と列挙してあるが、その中に性犯罪があり、全く別格のことが入っていると思うがいかがか。	委員からの意見を受け入れ、「性犯罪」という表現を見直すこととして対応したい。

P14	<p>[人権課題：女性]</p> <p>「また、依然として性別による固定的な役割分担意識が根強く残っていることから、男女が性別に関わりなく個人として尊重され、」とあるが、ここは男女という表現ではなく、「全ての人が」の方が良いのではないか。</p>	<p>委員からの意見を受け入れ、「男女」という表現を見直すこととして対応したい。</p>
P16	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>具体的施策に子どもの貧困についての記述はあるが、現状と課題の中に記載が一切なく、子どもの貧困については現状一番大きな課題と思うので、加えるべきではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ子どもの貧困についての課題として対応したい。</p>
P16	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>ヤングケアラーの増加について、今後大きな課題になっていくと思われる。この計画が5か年計画であるのでそのあたりも課題に入れた方が良いのではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れヤングケアラーに対する課題として対応したい。</p>
P16	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>ア①「家庭、地域、学校等それぞれが役割を果たしながら」とあるが、保育所・幼稚園でも小さいうちから子どもたちに人権を教えているので、子どもを預かっている保育所・幼稚園も対象として取り入れるべきではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ保育所・幼稚園も対象としたい。</p>
P17	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>ウ「要保護児童への適切な支援」の中に②虐待防止に関する内容があるのは整合性がないと思うのでその辺の整理をお願いしたい。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ虐待防止の内容について整合性を図るよう対応したい。</p>
P17	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>オ「体罰根絶に向けた取組」では、体罰だけでなく、親が子どもに対する性的虐待もあるので、それを含めた方が良いのではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ体罰だけではなく、虐待についても含めた内容として対応したい。</p>
P17	<p>[人権課題：子ども]</p> <p>オ「体罰根絶に向けた取組」に、「体罰は絶対に許されない重大な人権侵害であることを教職員一人一人が認識し、」とあるが、学校だけでなく保育所・幼稚園も関係してくるので、教職員他、保育士とか幅広に対象としたほうがよいのではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ教職員・保育士について対象とすることとして対応したい。</p>
P19	<p>[人権課題：高齢者]</p> <p>ア「安否確認の体制整備」、「緊急通報装置を貸与し、利用者からの相談・通報等に対し、協力員や民生委員の協力を得て、24時間体制での対応を行っていきます。」について、民生委員は利用者の方に申請書と契約書の届出等には関わっているが、この表現だと民生委員も24時間体制で対応している風に読み取れるので、表現を検討していただきたい。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ見守り体制の内容として対応したい。</p>

P21	<p>[人権課題：障がいのある人]</p> <p>「障害者差別解消推進法」について、今年の6月に改正法が公布され、特に合理的配慮について努力義務だったのが義務化される内容だと思うが、まだ施行ではないのでその文言を入れるかどうか検討してほしい。</p>	<p>現時点では施行されていないため、計画案どおりとしたい。</p>
P21	<p>[人権課題：障がいのある人]</p> <p>特別支援が必要な子どもに対してなかなか行き届いていないという課題がある。その要因の一つに、特別支援に対しての偏見が非常に根強く残っていることがあげられる。</p> <p>支援を必要とする子どもたちの就学、特別支援教育の理解に関する取組について必要ではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ特別支援教育に関する課題と取組の内容について対応したい。</p>
P21	<p>[人権課題：障がいのある人]</p> <p>知的障がい者の方の権利擁護、特に成年後見制度、財産問題なども発生しているので加えていただきたい。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ障がい者の方の権利擁護等の内容について対応したい。</p>
P22	<p>[人権課題：障がいのある人]</p> <p>バリアフリー社会の実現のために、4つのバリア、「ハード面、制度、情報、心」のバリアについて今後啓発するところだと思うので注釈でも良いので書き加えていただきたい。</p>	<p>委員からの意見を取り入れバリアについて記載することとして対応したい。</p>
P22	<p>[人権課題：障がいのある人]</p> <p>障がい者の雇用保障についての記述がなくてよいのだろうか。もう少しはっきり雇用について、働く場についての記述が必要ではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ障がい者の雇用保障の内容について対応したい。</p>
P23	<p>[人権課題：外国人]</p> <p>「ウ①外国にルーツをもつ児童生徒への支援」で「対象生徒」を「対象児童生徒」に修正してほしい。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ「対象児童生徒」と修正することとして対応したい。</p>
P24	<p>[人権課題：外国人]</p> <p>外国人地域サポーターについて取組みがあるなら記述したほうが良いのではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ外国人地域サポーターについて対応したい。</p>
P25	<p>[人権課題：患者及び感染者等]</p> <p>新型コロナウイルス感染者について、HIV感染者とハンセン病回復者と同列に並べていいのか疑問に思う。HIV感染者とハンセン病回復者の方々がこれまで背負ってきたものを考えたときにコロナ感染者と同じ扱いをされるのはいかなものか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ、「HIV感染者やハンセン回復者」と「新型コロナウイルス感染者や回復者」についての標記及び取組について分けることとして対応したい。</p>
P25	<p>[人権課題：患者及び感染者等]</p> <p>具体的施策について、教育の中でも、このテーマは取り上げる必要があるのではないか。</p>	<p>委員からの意見を取り入れ教育を踏まえた内容として対応したい。</p>
P25	<p>[人権課題：患者及び感染者等]</p> <p>ハンセン病回復者の里帰り施策や社会復帰についての取組があれば具体的施策は書き入れる必要があるのではないか。</p>	<p>ハンセン病回復者等に対する直接的な取組については実施していないため計画案どおりとしたい。</p>

P26	[人権課題：北朝鮮当局による拉致問題等] 意識調査の結果についての記述がありません。	委員からの意見を受け入れ、意識調査の結果を記載します。
P28	[人権課題：インターネットによる人権侵害] 学校教育での取組について、ぜひ具体的施策に入れてほしい。情報モラル、情報リテラシーの育成など取組は実際にされているのではないかな。	(3) 子どもの人権課題の中で取り組むこととしたい。
P29	[人権課題：性的指向・性自認] セクシュアルマイノリティについては、明らかに差別とか偏見を表に出すばかりではなくて、カミングアウトしていない子どもや大人へのマイクロアグレッション（微細な攻撃）も大きな課題だと思う。社会教育・学校教育の中で、そういった視点も入ってくればいいのではないかな。	委員からの意見を取り入れマイクロアグレッションの視点も含めた施策として対応したい。
P30	[人権課題：様々な人権課題⑤災害に伴う人権問題] 「災害に備える中で、障がいのある人、子ども、女性、外国人等への配慮を含め、」に高齢者も含めてほしい。	委員からの意見を取り入れ教高齢者も含めることとして対応したい。
P30	[人権課題：様々な人権課題⑤災害に伴う人権問題] 災害時の避難について、高齢者や障がいのある人にとっては避難所への移動が大変困難な状況にあり、移動中に体調不良になったりケガをする可能性もあるので1次避難所には行きたくないという声をたくさん聞く。避難指示がでた際に「あなたはこの避難所に行きなさい」といった指示があらかじめあれば余裕をもって早めに行動できる。この計画に直接関係ないと思うが、こういった視点も加えていただけたらと思う。	委員からの意見を取り入れ高齢者や障がいのある人など支援が必要な方への災害時の避難方法の内容にすることとして対応したい。
P30	[人権課題：様々な人権課題⑤災害に伴う人権問題] 防災に関する情報、災害時など危険が差し迫ったときの情報提供の難しさが、それらは高齢者、外国人、障がいのある人も全てに共通する課題でもあるので、各個別の課題との整合性を図りながら記述したほうが良いのではないかな。	委員からの意見を取り入れ災害時等における情報伝達の方法の内容として対応したい。
P30	[人権課題：様々な人権課題] ほとんどの項目について取り組みが弱いと感じるかいかな。	重要課題について率先的に取り組み、様々な人権課題については随時取り組むこととしたい。