

期日	地区名	主な意見
8月6日	横田中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・説明会の開催案内をきちんと行って欲しい。人が集まってこそ思いを共有できるが、この説明会に街づくりの関係者や保護者の出席が少ない。 ・小学校は地域で支えなければいけないことは分かる。そのための市の考えを聞きたい。 ・身近な育て方にもって行ったほうが分かり易い。「再編」では分かりにくい。街づくりや子どもの育成について本気で考える必要がある。 ・統合問題の発生理由とそれに対する対策を行っているのか。合わせて、人口増加対策はどうなっているのか。 ・最低賃金の問題や働く場の問題で子どもたちが出ていく。根本的な対応策はあるのか。 ・市役所の中の横の連携が取れているのか。 ・地区センターが無くなったことで公民館への押し付け、自治会長への押し付けが有る。 ・小学校は残すというが10年後も確実に残るのか。 ・小・中学校、地区センターは地域の基幹的役割を持つがインフラ整備が進んでいない。 ・放課後児童クラブに待機児童がいると聞いたが全ての子どもに平等でなければいけない。 ・再編はやむをえないが子どもの権利、親の負担を考える必要がある。 ・2・3世代同居が減ったりしている中で公民館を核として人づくりをするというが職員は減っている。これで人づくりができるのか。 ・西益田小のトイレを改善してほしい。 ・小学校の成績等について。 ・中学校の統廃合はあるのか。その際、通学時間、距離についてどう考えているのか。 ・学校を中心に据えたと教員の負担増が考えられる。また、民間の活力導入というがどのように考えているのか。
8月7日	小野中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な考えの中で、市の財政が最優先になっているのではないか。 ・戸田小は残して小野中は統合するということか。漠然としていて分からない。 ・教育環境が悪化することで若者が減ることが考えられ、子育てにとって悪い方向になる。小さい学校でも残せば、そこで育てることはできる。 ・小学校も15年経ったら無くなる可能性がある。全国学力テストで島根県は平均以下だが再編は学力向上に繋がるのか。統合すれば通学時間も長くなる。小さい学校はきめ細かな学習ができる。 ・「地区を挙げての小規模校のデメリットを解消する取組みが必要である」とあるが、小学校の保護者や教員が考えるデメリットとは何か。地区を挙げて地区民は何をすることか。 ・多くの人と関わりあう力が弱い、自信を持って良い。魅力づくりをどうするか教えていただければ地区民は安心する。 ・郷土を愛する心は小学校の段階で十分育つのか。 ・前回の実施計画策定のあと対策協議会を立ち上げた。統合について地区の同意を得るとあったが今回もそうであるか。 ・今日の参加者は子育てが終わった方が多いように見受けられる。大事な話をするなら実際に子育てをしている方を呼んで行うのが有効である。子育てしている方の本音が聞きたい。 ・小学校はしばらく行わないとあるが、小規模化したらどうするのか。人数が減って仕方なく再編したとはなって欲しくない。 ・子育て世代に理解を求めようとした場合、このような会では関心のある人しか来ない。知ってもらおうと思えば保護者が集まる機会を利用したほうが良い。忙しくて出にくい現状が有るので機会の持ち方を工夫して欲しい。このような活動が色々あるが知らない場合が多い。発信を工夫して知る機会を増やし、こちらも分からなくても聞くことが必要である。 ・本日の基本指針や学校再編に関するアンケートを不参加の保護者にも伝えて欲しい。

8月8日	中西中校区 (二条地区)	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校を統合しないのは素晴らしい考えである。西南中が統合して中学生の姿が見えなくなった。子どものためにすることはもちろんだが、地域振興に中学生を活用したい。中学生のために地域が行っていることをアピールし地域に定着して欲しい。地域づくりで小中支援を行いたいのが中学校はできにくい。西南中の統合の要望書に「学校名」について討議するとあるがされていない。小野地区の参加もお願いし協議の場を持ってほしい。 ・方針が変わったが、何年か経ってまた変わるのか。学校を核とした地域づくりはどのようなものか具体策を示して欲しい。子どもが2～3人になって希望したら統合するのか。反対したらしないのか。 ・十数年前、学社融合が有ったが、なぜ今になって学校を核とした・・・が出てくるのか。学校にお願いし連携を取りながらやってきた。取組が遅い。 ・中学校校区の交流の移動経費の支援が欲しい。 ・中学校の再編は前の計画を引き継ぐのか。中西中は統合対象にならないと考えていいのか。 ・「学校を核とした地域づくり」はうれしいが、今まで地域と切り離せと言ってきてどういうことか。信頼関係をなくす。10年という長いビジョンでやって欲しい。 ・中学校の部活は廃止し、社会教育を行ったほうがいい。山口県では小中連携校が有るがそれは検討しないのか。 ・中学校の活動の支援、コミュニティスクールへの支援が必要である。窓口はどこか。 ・36名以上の確保とあるが、計画は決まっているのか。決まった場合早めに対応して欲しい。
8月9日	美都中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の計画の時に立ち上げた委員が残っている。新たに委員会を立ち上げるのか。 ・小学校は統合を考えていないとあるが、将来的に少人数になる所があるがこれでいいのか。子どもが育つためには人数が多いほうが力がつく。 ・この会は美都中のことを考える会か。 ・学校が無くなったら地域が疲弊する。跡地がどうなるか気になる。子どものことを考えると不安になる。競争が有って当然であり、このままで高校へ行ってやれるのか。実際に男子は部活動のため出て行っている。 ・静岡からのIターンである。資料の中に、子どもは大人数でなければ育たないとあり違和感を感じる。小さい学校では生徒会活動などでいろいろ体験できる。また、協議会の中に小・中の親の世代を入れて欲しい。 ・地域と子どもを天秤にかけるのではなく、子どもを大切にしたい。子どもが少なく部活の選択の幅が狭いのでサッカーの子たちは東中へという悪循環になっている。地域も大事だが子どもが自由に選べないことを疑問に思う。 ・地域がさびれるからということで今回は反対であった。しかし、子どもや保護者の意見を大切に、中学校の統合を優先して行って欲しい。地域のことだけ話しては子どもがかわいそうである。 ・少人数のおかげで手厚く見守っていただいている。地域の枠を超えて通学するようなシステムはできないのか。部活はできなくても大人数で学習することがしんどい子もいる。 ・人数が少なくてもできないことも色々あるが、団体に神経を使う学校はどこまで必要か。道川小の太鼓や左鑑小のコーラスが印象に残っている。 ・スポーツ中心に流れるのはしょうがないが、今の時代A IやEスポーツなら少人数でもできる。
8月10日	中西中校区 (中西・美濃地区)	<ul style="list-style-type: none"> ・基本指針が変わったが国の動向はどうなっているのか。 ・前回の計画の枠組みは変えないのか。 ・小学校を核とした地域づくりとあるが、小学校のない地域はいろいろな行事を開催することが難しくなっている。前計画で統合を進めた地域にどのように理解してもらうのか。 ・地区で検討しても移動手段がネックになる。財政的支援が欲しい。

8月28日	益田東中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・再編後の中学校の姿が示されていない。中学生は同世代の中での育ちを促すのは分かるが他の要素が分からない。 ・益田地区は高等学校が3校ある。それと小中をどうコミットするのか。どう活用するのかの視点が欲しい。また、そのような例を紹介して欲しい ・安全面を考えたとき、再編により校区が広がり不安が有る。 ・校区外はどのような基準で決めているのか。 ・公民館と学校教育、社会教育課との関わりはどうか。自治組織や安全面についてどのように擦り合わせ支援するのか。 ・ボランティアで観光ガイドを行っている。以前は活用してもらったが今は下火になっている。地域を愛することを教えるのは難しい。海士町は町外から呼んで流入人口を増やしているが、益田市もそのような面で努力して欲しい。 ・現在の益田市の教育レベルで将来の益田市が維持できるのか。学力テストなどで具体的な数値を出すような場や教員と保護者が一つになれるような意見交換の場を持って欲しい。 ・小学校を再編しないことは分かったが、従来の計画を踏まえているのか。社会に開かれた教育課程の観点からそう考えているのか。 ・働く場が有って戻ってくる子がいる。大学ができて活性化された地域が有った。 ・「未来の益田」とは何を意味しているのか。それぞれが住んでいるところがその人にとって益田であるが統合が進んだら「未来の益田」が無くなってしまう。ディメリットを補うためどうフォローするのか。
8月29日	匹見中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・匹見中がどうなるか心配である。統合すると遠くなってまさかの時に駆けつけるのが大変である。 ・匹見小中は小中一貫教育の指定校になっている。PTAとしては義務教育学校も視野に研究している。 ・学校が無くなれば新しい人が入って来なくなる。産業の部分でも考えていただきたい。 ・統合した場合、移動の経費はどうか、また、小学校は何人になったら統合するのか。 ・現在、匹見小が14人、匹見中が8人で活動が十分にできていない。早急に考えて欲しい。 ・小学校は地域で云々と有ったが、中学校は統合するのか地域の特性をいかすのか。 ・今後の取組として多くの意見をとあるが自治会長会などは開かないのか。学校を核とした地域づくりというのが学校が無くなったら地域が衰退する。今の時代に学校と地域が連携できるのか。
8月30日	東陽中校区	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校は再編しないとあるが、どのくらいの規模になったら再編を行うのか。 ・平成19年に種・北仙道が統合した。その時、「今後の10年で学校再編を検討する」とあった。今回、小学校は統合しないとあるが、今までの話はどうか。 ・中学校で、このくらい的人数なら再編しないというラインは有るのか。 ・少子化は分かっている。少ない人数の学校を残すにはどうしたらいいか。少ない人数でもいい教育はできる。 ・教育環境の整備と地域の利益は相反する。児童生徒数より教育環境を最優先するべきである。 ・親として、安心して通学できて充実した教育が受けられれば安心である。統合の際、負担がかからないようにして欲しい。10年間の計画は大事だが出席者が少ないのでアンケートをとっても参考にならない。 ・学校を核とした地域づくりで、学校から地域へ出向く場合の経費面の措置は有るのか。 ・方向性が大きく変わるがパブリックコメントを取るのか。

8月31日	益田中学校区	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校も地域と交流すること変わらない。なぜ、小学校を残し中学校を統合するのか。財政面も含め説明が欲しい。 ・地区行事に中学校の生徒がボランティアで参加している。保護者としてどう接していいのかわからない。 ・益田中の生徒が総合学習の一環として地区の行事等に参加している。久城南では盆踊りのボランティアで参加が有った。中学生に地域に入って欲しい。 ・益中の1年が自治会調べ学習の一環で地域貢献活動を行っている。 ・南町でも中学生が自治会調べでインタビューを行った。その後礼状が来た。 ・今日までの状況について実施計画に載せて欲しい。また、安心・安全な教育環境を早急に整備していただきたい。 ・子どもたちが戻ってくるためには現状についての課題が見えにくい部分だがどのように評価するのか。また、子どもたちだけでなく大人についても郷土に誇りを持っているか把握しないと効果が見えない。
8月3日	高津中学校区	<ul style="list-style-type: none"> ・地域振興の核である廃校跡のメニューを示してきたのか。 ・市の中心に人口が集中し山間部が減っている。対策として、何か作る計画が有るのか。 ・公民館の統合を考えているのか。また、公民館はどう支えるのか。 ・方向性は現実的であることが必要だ。旧美都町、匹見町の枠を越えて再編行う用意が有るのか。 ・再編について、地域の考えを大切にしていきたい。 ・市有林を活用したシイタケ栽培などを核にして行う体制を作り他から人を呼び込むような形にしないのか。 ・他市から学びたいと思えるような中学校としていくとはどのようなことか。また、特色ある学校とはどのようなものか。 ・津和野高校は他県から入ってきているがどのような制度か。
9月12日	真砂中学校区	<ul style="list-style-type: none"> ・実施計画はどのようなビジョン、流れで作成するのか。 ・複数クラスは一校何クラスを目標にするのか。生徒数が減少するので3～4校しか残らない。10年後はどうなるかまで考えているのか。 ・小規模から大規模へ行くことだけ考えないで逆の発想をし、不登校の子の救済はできないのか。 ・複数クラスでないといけないのか。6人が劣っているのか。また、そのような教育をしているのか。小学校も中学校も有るので10年前にこちらに来たが少ないことで良いこともある。 ・今まで小規模校から大規模校へのばかりで基本指針が読み取れない。実施計画に均等に育てましようという事案を作っていただきたい。計画作成に当たり審議会委員に小規模校の経験を持つ方を入れるべきだ。10年後に計画変更になり振り回されるような再編はいけない。学校は人づくりのスタンスで考えてほしい。案ができた時点で説明会を開いて欲しい。 ・保護者からすると、小規模校、大規模校の在り方についてどの段階でどこまで踏み込んでいくのか具体的に示して欲しい。 ・なんで小規模がいけないのか、形だけで親としては選択できない。明瞭に示して欲しい。 ・会の雰囲気は再編反対に聞こえる。再編をするならこちらの投げたボールを早めに返して欲しい。大規模校へ行く魅力や不安解消をして欲しい。 ・小学校は実施しないとあるが地域の実情により考えていくことで良いのか。真砂は小学校が有ることで安心しているが、中学校が統合されたところで起こっていることを示す必要が有る。

