

## 基本指針に基づく小学校及び中学校の具体的な考え方（事務局案）

### 1. はじめに

---

全国的な状況、本市の状況

### 2. 市内小中学校児童・生徒の現状

---

市内の小学校及び中学校の児童・生徒数は、今後も減少傾向が推察

### 3. 「今後の小中学校のあり方実現に向けた実施計画」に対する中間評価

---

#### 小学校期

- ・コロナ禍 第 5 類移行
- ・小規模校でのコミュニティスクール、つろうて子育て協議会の設立
- ・大規模校での設立と地域間のばらつき
- ・家庭、学校、地域の連携のあり方、深める仕組。

#### 中学校期

- ・社会性を身に着けることが重要な時期
- ・地域に出て、社会的な実践力を養う。
- ・部活動等で忙しく、地域とつながる交流・体験が不足
- ・総合学習等を通じ、地域社会の一員としての意識を育む
- ・ライフキャリア教育の充実

#### ○再編に関することについて

- ・小中同一校舎運営
- ・公共施設の集約化・多機能化
- ・生徒を第一に考え、通学面、精神面等の負担軽減
- ・学校が地域の中心

## 4. 中学校のあり方実現に向けた再編の具体像

【中学校のあり方実現に向けた再編の具体像】

- ①今後10年先までを想定した再編への取組が必要であり、そのためにも中学校の現状を考慮して、隣接する学校との再編を検討する。
- ②具体的な考え方を検討する上では、再編対象となる学校との距離や生徒、保護者の負担軽減を考慮し、公共交通機関などの生活幹線道路に沿った先にある学校であることや再編を行った場合の生徒数が対応できる学校施設を持っているなどの理由を以て検討する。
- ③上記事項を基に計画期間を定め、市内中学校数の具体像をあげ、児童・生徒の教育環境の充実を図るべく、学校再編を進めていくこととする。

## 5. 今後の小中学校のあり方に向けた進め方

### (1) 小学校のあり方に向けた考え方

- ・学校を核とした地域づくりの推進
- ・子どもたちの育ちに繋がる体験・交流・学習の機会を創出
- ・今後の児童数の減少に向けた対策、交流・学習機会の充実

### (2) 中学校のあり方実現に向けた再編の具体的な考え方

令和10年度までを目途に市内中学校数を          校に再編

【再編に向けた具体的な考え方】

- 中学校の再編を検討

## 6. おわりに

- ・全般的なこと
- ・小学校の振り返り
- ・中学校の振り返り
- ・提言