

# 令和3年度定着度調査結果について

(令和3年度益田市定着度調査)

令和3年10月

益田市教育委員会

## 益田市全体の結果概要

### I 益田市定着度調査について

#### 1 目的

- 平均点というものさしから一人ひとりの伸びに着目し、よりきめ細かな個別支援を図る。
- 「益田市教育ビジョン」に掲げる、6つの重点目標の到達度を確認し、今後の教育施策の改善と充実を図る。
- より良い指導法等を共有し、学力育成、人材育成につなげる。

#### 2 調査実施日

令和3年5月18日（火）

#### 3 調査の内容

##### (1) 学年

- ・小学校4年生～中学校3年生

##### (2) 教科

- ・小学校：国語・算数
- ・中学校：国語・数学

##### (3) 質問紙調査

- ・日頃の学校生活、家庭での生活等に係わること

### II 公表について

#### (1) 公表の内容

- ・令和2年度と比較した「伸び」の様子
- ・「益田市教育ビジョン」に掲げる、6つの重点目標の到達度

### Ⅲ 「伸び」の状況

#### (1) 「学力のレベル」と「学力の伸び」について

**本調査は学力を「学力のレベル」として提示している。**

→ 小学校4年生から中学校3年生までの全ての問題に難易度を設定することで、学力のレベルを測定している。

**○本調査における「学力レベル」の考え方**

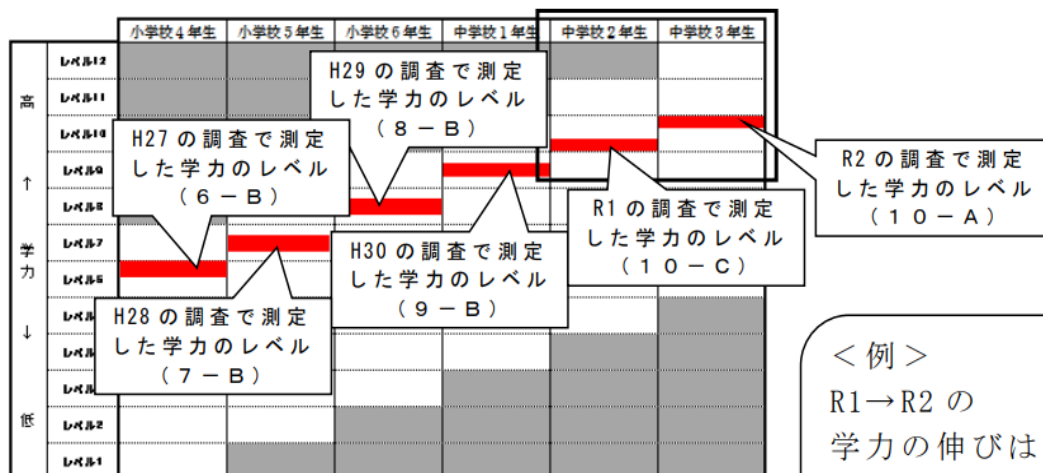
- 「どのくらい難しい問題を解く力があるか」を学力のレベルで表している。  
レベルが上がるほど、難易度の高い問題を解く力がある。
- 1～12レベルまで存在し、1つのレベルをさらに3分割（A、B、C）している。

**○本調査における「学力の伸び」の考え方**

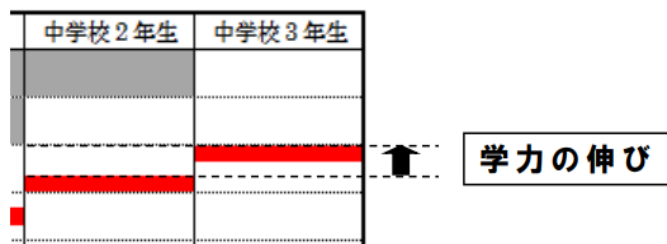
- 年度間の「学力のレベル差」を学力の伸びと捉える。
- 学年が上がるごとに、学力レベルが3伸びる設計（期待値）となっている。

#### (2) 学力の伸びの捉え方の例（埼玉県教育委員会 HP より引用）

< 学力のレベルの示し方の例（個人結果票の一部） >



< 個人結果票・  部分を拡大したもの >



< 例 >  
R1→R2 の  
学力の伸びは、  
10-Cから  
10-Aで  
2となる。

(3) 令和2年度→令和3年度の学力の伸びの結果

①各教科の伸びの状況（レベル値） ※期待値「3」

【国語科】・・・全学年の伸びの平均値：「1.4」

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	伸び	期待値との差
現中3	-	-	-	-	22	23	1	-2
現中2	-	-	-	22	23	-	1	-2
現中1	-	-	19	21	-	-	2	-1
現小6	-	17	19	-	-	-	2	-1
現小5	15	16	-	-	-	-	1	-2
現小4	15	-	-	-	-	-	-	-

※表中の網掛け部分が、今年度の学力レベルを表す

※1年間で3伸びることを想定している。

※学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定している

- ・今年度は「伸び」が分かる初年度となる。
- ・各学年1～2の伸びを示している。
- ・どの学年も期待値3には届かなかった。

【算数・数学科】・・・全学年の伸びの平均値：「2.6」

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	伸び	期待値との差
現中3	-	-	-	-	20	22	2	-1
現中2	-	-	-	19	21	-	2	-1
現中1	-	-	17	20	-	-	3	±0
現小6	-	15	19	-	-	-	4	+1
現小5	13	15	-	-	-	-	2	-1
現小4	13	-	-	-	-	-	-	-

※表中の網掛け部分が、今年度の学力レベルを表す

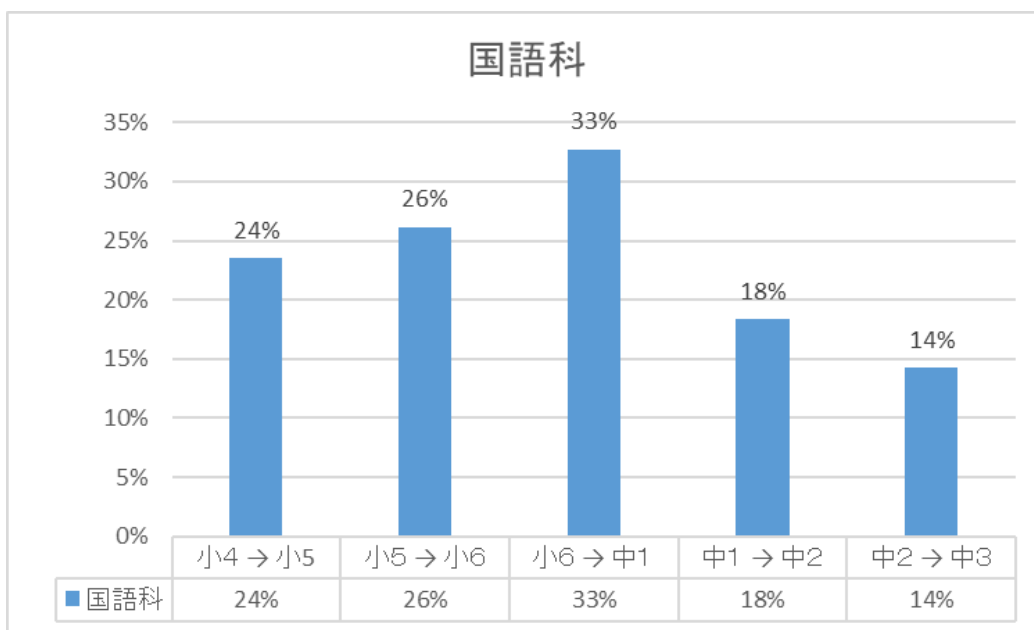
※1年間で3伸びることを想定している。

※学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定している

- ・今年度は「伸び」が分かる初年度となる。
- ・各学年2～4の伸びを示している。
- ・小6→中1、小5→小6の伸びが大きい。
- ・現小6と現中1の伸びは、期待値3に達した。

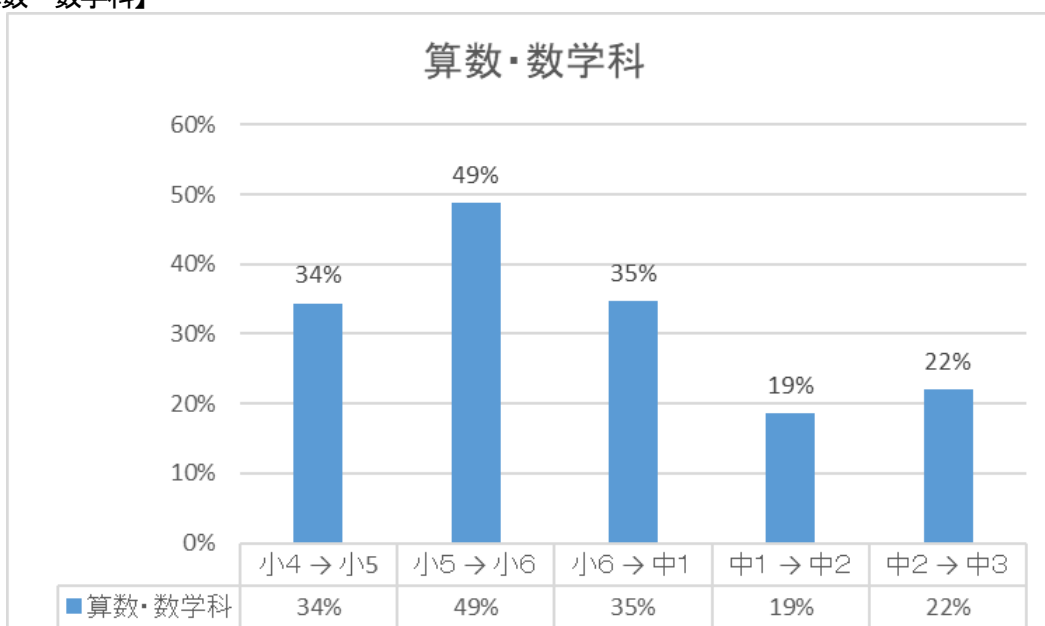
②各教科の伸びの状況（学力レベルが4以上伸びた児童生徒の割合）

【国語科】



- ・小6から中1にかけて伸びた児童生徒が一番多い。
- ・小学校は学年が上がるにつれ、伸び率も上がっている。
- ・中学校の伸び率は、小学校の伸び率に比べ低い傾向がある。

【算数・数学科】



- ・小5から小6にかけて伸びた児童生徒が一番多い。
- ・中学校の伸び率は、小学校の伸び率に比べ、低い傾向がある。

**【国語科、算数・数学科の結果より】**

- ・国語科、算数科共に、全ての学年において、4以上の伸び率は50%を下回った。
- ・中学校に比べ、小学校の方が、伸び率が高い傾向がある。

#### IV 質問紙より 益田市教育ビジョン6つの重点目標1

##### 令和3年度の到達度および関連の高い項目

	重点目標	学年	益田市全体	質問項目
1	郷土愛	小4年生	70	今住んでいる県や市町村のれきしや自ぜんにかん心を持っていますか
		小5年生	78	
		小6年生	68	
		中1年生	69	
		中2年生	53	
		中3年生	57	
		平均値	66	
	相関係数が高い項目 【中3データ】	・難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦する		
		・学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか		
		・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか		
・学校の授業の予習や復習をしていますか				
2	不撓不屈	小4年生	75	むずかしいことでもしっばいをおそれないでちょうせんしていますか
		小5年生	76	
		小6年生	68	
		中1年生	71	
		中2年生	66	
		中3年生	68	
		平均値	70	
		相関係数が高い項目 【中3データ】	・自分には、よいところがあると思いますか	
	・だれに対しても進んで挨拶をすることができていますか			
	・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか			
	・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか			
	小4年生		82	しょう来のゆめや目ひょうを持っていますか
	小5年生		89	
	小6年生		79	
	中1年生	76		
中2年生	73			
中3年生	65			
平均値	77			
相関係数が高い項目 【中3データ】	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか			
	・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができていますか			
	・学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか			
	・家の人（兄弟姉妹は除きます）と学校での出来事について話をしますか			
	2項目平均		74	

## 益田市教育ビジョン6つの重点目標2

### 令和3年度の到達度および関連の高い項目

	重点目標	学年	益田市全体	質問項目	
3	活力	小4年生	73	自分には、よいところがあると思いますか	
		小5年生	78		
		小6年生	62		
		中1年生	71		
		中2年生	72		
		中3年生	68		
		平均値	71		
		関連係数が高い項目【中3データ】			<ul style="list-style-type: none"> <li>・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか</li> <li>・学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか</li> <li>・学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか</li> <li>・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか</li> <li>・（中2）学級での生活は楽しかったですか</li> </ul>
		小4年生	75	むずかしいことでもしっばいをおそれないでちょうせんしていますか	
		小5年生	76		
		小6年生	68		
		中1年生	71		
		中2年生	66		
		中3年生	68		
	平均値	70			
	関連係数が高い項目【中3データ】			<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分には、よいところがあると思いますか</li> <li>・だれに対しても進んで挨拶をすることができていますか</li> <li>・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか</li> <li>・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか</li> </ul>	
	2項目平均	70			
	4	発信力	小4年生	74	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表することができていますか 先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか
			小5年生	73	
			小6年生	62	
中1年生			64		
中2年生			66		
中3年生			70		
平均値			68		
関連係数が高い項目【中3データ】				<ul style="list-style-type: none"> <li>・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか</li> <li>・だれに対しても進んで挨拶をすることができていますか</li> <li>・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか</li> <li>・自分には、よいところがあると思いますか</li> </ul>	

## 益田市教育ビジョン6つの重点目標3

### 令和3年度の到達度および関連の高い項目

	重点目標	学年	益田市全体	質問項目	
5	自律	小4年生	79	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言うことができますか 時と場におうじた正しい言葉づかいができていますか	
		小5年生	78		
		小6年生	81		
		中1年生	84		
		中2年生	88		
		中3年生	93		
		平均値	84		
		相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉遣いができていますか</li> <li>・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする事ができていますか</li> <li>・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか</li> </ul>		
6	支え合い	小4年生	76	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか 相手の気持ちやその場の状況を考えて、やさしい言葉づかいができていますか	
		小5年生	77		
		小6年生	74		
		中1年生	86		
		中2年生	82		
		中3年生	90		
		平均値	81		
		相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか</li> <li>・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか</li> <li>・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする事ができていますか</li> </ul>		
		小4年生	80	学校の友だちは自分のよいところをみとめてくれましたか	
		小5年生	87		
		小6年生	86		
		中1年生	91		
		中2年生	91		
		中3年生	92		
		平均値	88		
相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(中2)学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか</li> <li>・(中2)学級での生活は楽しかったですか</li> <li>・(中2)あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか</li> <li>・自分には、よいところがあると思いますか</li> <li>・(中2)学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか</li> </ul>				
2項目平均	84				



## VI 今後の対応

### 1 各学校の実践に対する支援の充実

各学校には、以下の資料の提出を求め、学校教育課による学校訪問を行い、今後の取組方針等について指示をする。

- ・学年ごとに教科（国語、算数・数学）ごとの児童生徒の定着度のレベル状況（散らばり）をグラフ化したもの
- ・学年ごとに、教科（国語、算数・数学）ごとの強みと弱みを分析し、特に弱みに対する指導の重点を記載したもの
  - 小学校6年生と中学校3年生については、全国学力・学習状況調査と共通する強みと弱みを明らかにし、特に弱みに対する指導の重点も記載する。
- ・学年ごとに「益田市教育ビジョンの6つの重点目標」の到達率を確認し、学校の教育活動の改善等を記載したもの
- ・クラスごとに、学力等の伸びの状況に着目して、必要に応じて個に応じた対応方法等を記載したもの

### 2 学力等を伸ばしている取り組みの共有化

- ・各校において児童生徒を伸ばしている取組（学力、主体的・対話的で深い学びの実施、学習方略、非認知能力等）に着目し、市内全体で共有するための研修会を実施する。
- ・伸び悩みを抱える学校を支援し、学力育成を図る。