

平成 31 年度に使用する小学校教科用図書の発行者と採択理由

教科用図書益田採択地区協議会

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元にてびきが設けられ、課題とふり返りが明示されており、学習の流れが図でも示されて意識できるようになっている。 ・発達段階に応じた読み比べの教材を取り入れ、表し方の工夫や書き手の意図を読み取る力が工夫されており、幅広い読解力を養うことができるよう配慮されている。 ・自分の将来や生き方について考える単元がある。 ・物語文や説明文の単元の終わりに「こんな本もいっしょに」という項目があり、子どもたちに読書への関心を高める工夫がされている。 ・白抜き文字や教材文の行数を表すドット線等があり、子どもたちに分かりやすい表示がなされている。
書 写	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・毛筆学習を硬筆学習に生かせるような工夫がされている。 ・「書いてつたえよう」のページが各学年にあり、学んだことを生活に生かすように工夫されている。 ・生活の中で生かされている文字が資料として取り上げられており、子どもたちの興味や関心が広がるような工夫がされている。 ・裏表紙に鉛筆の持ち方が図や写真で掲載されており、書写学習の基本に立ち返られるよう配慮されている。
社 会	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「つかむ・調べる・まとめる・いかす」という学習の進め方を明示することにより、問題解決的な学習が展開できるようになっている。 ・働いている人等の話が多く紹介されており、「調べる」活動で、その人たちの願いや思いを含めて考えることができるような工夫がされている。 ・社会参画の力を養うことにつながるよう「いかす」場面が充実しており、教材も適切に選ばれている。 ・言語活動の例も示されており、思考力、判断力、表現力の育成につながるよう工夫されている。
地 図	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・目に優しい配色や印刷を取り入れたり、文字や記号を大きくしたりして、見やすい紙面となっている。 ・統計資料や索引のページが見やすく、索引にはチェック欄やマイ・インデックスが設けられ積極的に活用できるようになっている。 ・中国地方のページに、竹島(位置、方位、地形)が取り上げられている。 ・尺度にものさしを加え、距離関係を分かりやすくするなど、地図に親しみをもたせる配慮がされている。
算 数	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入に身近な題材を取り入れており、興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫がされている。 ・学習の見通しをもって取り組めるように、授業の一連の流れが示されている。 ・基礎・基本を大切に、細かな説明が記載されており、課題に対する考え方を分かりやすく丁寧に示してある。 ・学習の入口では、既習事項をふり返る活動を取り上げ、新しい内容に入っていけるように工夫がされている。 ・算数的活動に取り組むやすい工夫がされている。

理科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども主体の問題解決が可能となるように、観察・実験の展開が示されている。また、話し合い活動を取り入れやすい工夫がされている。 ・①見つけよう②計画しよう③調べよう④ふり返ろうという問題解決学習の過程が示されており、学習活動の見通しがもちやすい。 ・単元末には学習したことを生活との関わりの中でとらえ直し、理科の学習の有用性を感じることができるように構成されている。 ・5、6年巻末「地域資料集」に、大田市の三瓶小豆原埋没林や江の川が掲載されている。
生活	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・学習のねらい、流れが捉えやすく、子どもたちが活動したいと思うような工夫がされている。 ・「スタートカリキュラム」を考慮した活動内容が紹介されており、保護者に対してもメッセージが掲載されている。 ・電子黒板、デジタルカメラ、コンピューターなど ICT 機器を活用する学習活動例が多く提示してある。 ・「ポケットずかん」や実物大の身近な植物を載せてあることで、子どもたちの興味・関心をひきつけている。
音楽	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きページ毎に学習のねらいが表記してあり、めあてをもって学習に取り組めるように配慮されている。 ・折り込みページや透明シートを効果的に用いて、学習の手助けとなるように工夫されている。 ・全学年共通の楽曲が2曲掲載されており、学年に応じて取り組みようにしてある。
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・図画工作の活動を通して育てたい力を大きく3点にまとめており、ねらいがはっきりしている。 ・地域や学校に応じて学習内容が選択できるような工夫がしてある。 ・表現と鑑賞をあわせた題材があり、単独の題材では言語活動とつなげて示されているなど、鑑賞を深める手立てがなされている。 ・目次に題材名と共に、使用する用具・材料の一覧が記載されていて、準備がしやすいよう工夫されている。
家庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・共生を意識し、様々な人との関わりを通して生活していることを学べるような題材になっている。 ・小題材ごとに、「DO!活動」があり、課題意識をもって活動ができるように示してある。 ・テーマ毎に色分けがしてあり、文字が読みやすく、写真やイラストの配列がよい。 ・用具の使い方では、左利き用や実物大の写真も紹介されている。
保健	学研教育 みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・内容を分かりやすく示し、見通しをもって学習を進められるように工夫されている。 ・情報量が多く、学習内容を分かりやすくするためのカラー写真や図が豊富である。 ・学んだことを生活の中で活かしていたり、学習を発展的に進めていたりするなどの工夫が見られる。 ・メディアと健康、自然災害への備えのページが充実している。