

令和2年度に使用する中学校教科用図書の発行者と採択理由

益田採択地区教科用図書採択協議会

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・文法学習について、生徒にとって分かりやすい工夫がされている。 ・言葉の力をつけようという部分で、1年間学ぶことが、イラスト付きで細かく順に、視覚的にも分かりやすく掲載されている。 ・図書館を活用した学習に意欲的に取り組めるような工夫がされている。
書 写	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズが大きくなり半紙のサイズに近く、視覚的に捉えやすくなっている。 ・デジタルコンテンツの設定があり、電子黒板等で大きく見ることができる。 ・楷書、行書ともバランスの良い数、質の題材が掲載されている。
地 理	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・写真、資料が大きく見やすい。 ・交通網の整備や石見銀山の世界遺産登録と島根県の観光客数との関連を統計資料と合わせて示している。また、石見神楽の写真や伝承者の話を紹介するなど、地域素材を多く扱っている。 ・デジタル教科書が地図帳とリンクしており、学習に取り組みやすい。
地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・他の地域と比較して、アジアにより多くのページを割り当てている。 ・島根県について写真を含めて取り入れられている記述が多い。 ・文字が見やすく、色合いが鮮やかで生徒の関心を引くものとなっている。
歴 史	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・政治史だけでなく、経済史、社会史の側面からも捉える視点を重視している。 ・コラム「地域史」が多数設けられ、地域から歴史を捉えることができる。 ・現代社会の課題について、歴史的経緯を取り上げたコラムが充実している。 ・言語活動を毎時間繰り返して行えるよう、工夫がなされている。
公 民	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・公民学習を通して、豊かさ、幸せについて考える内容となっている。 ・基本的人権についての学習で、本文とは別に共に生きる人たちと題して人権についてさらに深く考えさせる内容になっている。 ・身近な生活から社会的事象を捉え、自分たちの考えを深めることができる。
数 学	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルコンテンツが充実している。 ・立体の動きを確認できるような具体的な工夫が施されている。 ・問題によって、他教科とのつながりが分かる文言、課題が章末に掲載されている。
理 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストの説明に加えて、大きな写真の掲載があり、生徒の科学的思考力を深めるうえで有効である。 ・実験のまとめについて、重点を絞った文章となっており、生徒にとって理解しやすい配慮がなされている。 ・生徒に最新の情報を提供する工夫がされている。

音 楽 (一般)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた時間の中で効率的に学習が進められるように、教材の配列や関連する学習事項の相関性を示して構成されている。 ・図や写真とともに、楽譜の体裁等にも配慮し、ゆとりのある読みやすい紙面である。
音 楽 (器楽)	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・学校への普及率の高い楽器を有効に使うことで学習できるよう、題材のバランスを工夫している。 ・各楽器のページでは基礎的な内容を中心に引き上げ、後半の「アンサンブル」の部分で発展的な内容につなげられるよう工夫されている。
美 術	日本文教	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間で考えが深められる内容となっており題材も広がりのあるものとなっている。 ・作者の言葉や作品解説が分かりやすく示されており、鑑賞や作品理解の手助けとなるような配慮がされている。 ・若い作家を紹介し、身近な存在として興味関心を高めている。
保健体育	学研教育	<ul style="list-style-type: none"> ・小中高のそれぞれの段階での学習が分かるように系統性を持たせた内容となっており、キャリア教育につながる工夫がなされている。 ・全国各地の中学生の身近な題材や事例を取り上げて、生徒の興味関心が高まる工夫がされている。 ・心の健康を重視し、いじめを取り上げ、コミュニケーション、欲求不満やストレスの対処を充実させている。
技 術	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・限られた時間の中で効率的に学習が進められるように、小中の連携や他教科との連携を示す等の工夫がなされている。 ・各内容が「導入」、「基礎学習」、「展開」、「まとめ・評価」の順で構成され、問題解決的な学習が展開でき、系統的な学習が進められる。 ・メモ、参考、実験、振り返りなどのトピックが直接記入できるようになっている。
家 庭 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズがAB版で資料や写真が読みやすく、作業の流れが分かりやすい。 ・爪が作っており、必要箇所を探すときに非常に分かりやすい。 ・実習や生活に活かすための基礎技能の項目が作っており、生徒が自分で調べやすく作っている。
英 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・見開きのところでユニットの題材や目標等の一覧が分かりやすく掲載されていて、見通しをもって学習できるよう工夫されている。 ・サイズにゆとりがあり、開いたときにもすっきりしていて読みやすい。 ・ワークブック形式で直接書き込み、書く力を重視した工夫となっている。 ・デジタルコンテンツを使用できるような配慮がされており、生徒自ら学習したり、興味を持つことに効果的である。