

令和4年度益田市定着度調査結果（概要）
について

令和4年11月

益田市教育委員会

益田市全体の結果概要

I 益田市定着度調査について

1 目的

- 平均点というものさしから一人ひとりの伸びに着目し、よりきめ細かな個別支援を図る。
- 「益田市教育ビジョン」に掲げる、6つの重点目標の到達度を確認し、今後の教育施策の改善と充実を図る。
- より良い指導法等を共有し、学力育成、人材育成につなげる。

2 調査実施日

令和4年5月17日（火）

3 調査の内容

(1) 学年

- ・小学校4年生～中学校3年生

(2) 教科

- ・小学校：国語・算数
- ・中学校：国語・数学

(3) 質問紙調査

- ・日頃の学校生活、家庭での生活等に係わること

II 公表について

(1) 公表の内容

- ・令和3年度と比較した「伸び」の様子
- ・「益田市教育ビジョン」に掲げる、6つの重点目標の到達度

Ⅲ 「伸び」の状況

(1) 「学力のレベル」と「学力の伸び」について

本調査は学力を「学力のレベル」として提示している。

→ 小学校4年生から中学校3年生までの全ての問題に難易度を設定することで、学力のレベルを測定している。

○本調査における「学力レベル」の考え方

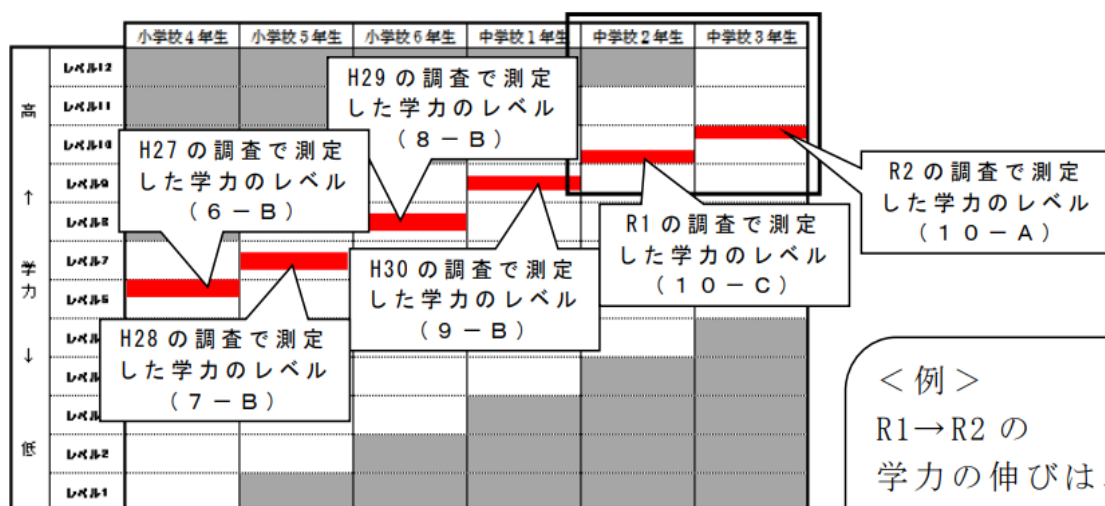
- 「どのくらい難しい問題を解く力があるか」を学力のレベルで表している。
レベルが上がるほど、難易度の高い問題を解く力がある。
- 1～12レベルまで存在し、1つのレベルをさらに3分割（A、B、C）している。

○本調査における「学力の伸び」の考え方

- 年度間の「学力のレベル差」を学力の伸びと捉える。
- 学年が上がるごとに、学力レベルが3伸びる設計（期待値）となっている。

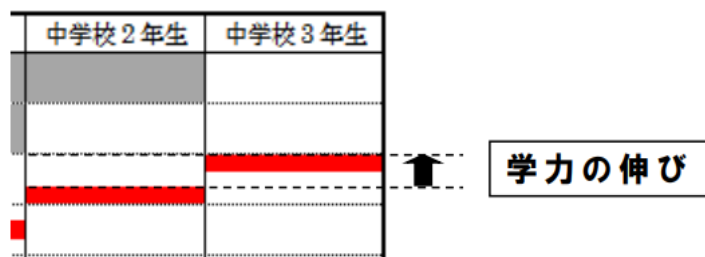
(2) 学力の伸びの捉え方の例（埼玉県教育委員会 HP より引用）

< 学力のレベルの示し方の例（個人結果票の一部） >



< 例 >
R1→R2の
学力の伸びは、
10-Cから
10-Aで
2となる。

< 個人結果票・ 部分を拡大したもの >



(3) 令和3年度→令和4年度の学力の伸びの結果

①各教科の伸びの状況（レベル値） ※期待値「3」

【国語科】・・・全学年の伸びの平均値：「1.4」

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	伸び	期待値との差
現中3	-	-	-	22	23	23	0	-3
現中2	-	-	19	21	22	-	1	-2
現中1	-	17	19	21	-	-	2	-1
現小6	15	16	19	-	-	-	3	±0
現小5	15	16	-	-	-	-	1	-2
現小4	14	-	-	-	-	-	-	-

※表中の網掛け部分が、今年度の学力レベルを表す

※1年間で3伸びることを想定している。

※学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定している

- ・各学年0～3の伸びを示している。
- ・現小6は期待値の3に達した。
- ・現中3は伸びが見られなかった。

【算数・数学科】・・・全学年の伸びの平均値：「1.4」

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	伸び	期待値との差
現中3	-	-	-	19	21	22	1	-2
現中2	-	-	17	20	20	-	0	-3
現中1	-	15	19	20	-	-	1	-2
現小6	13	15	18	-	-	-	3	±0
現小5	13	15	-	-	-	-	2	-1
現小4	13	-	-	-	-	-	-	-

※表中の網掛け部分が、今年度の学力レベルを表す

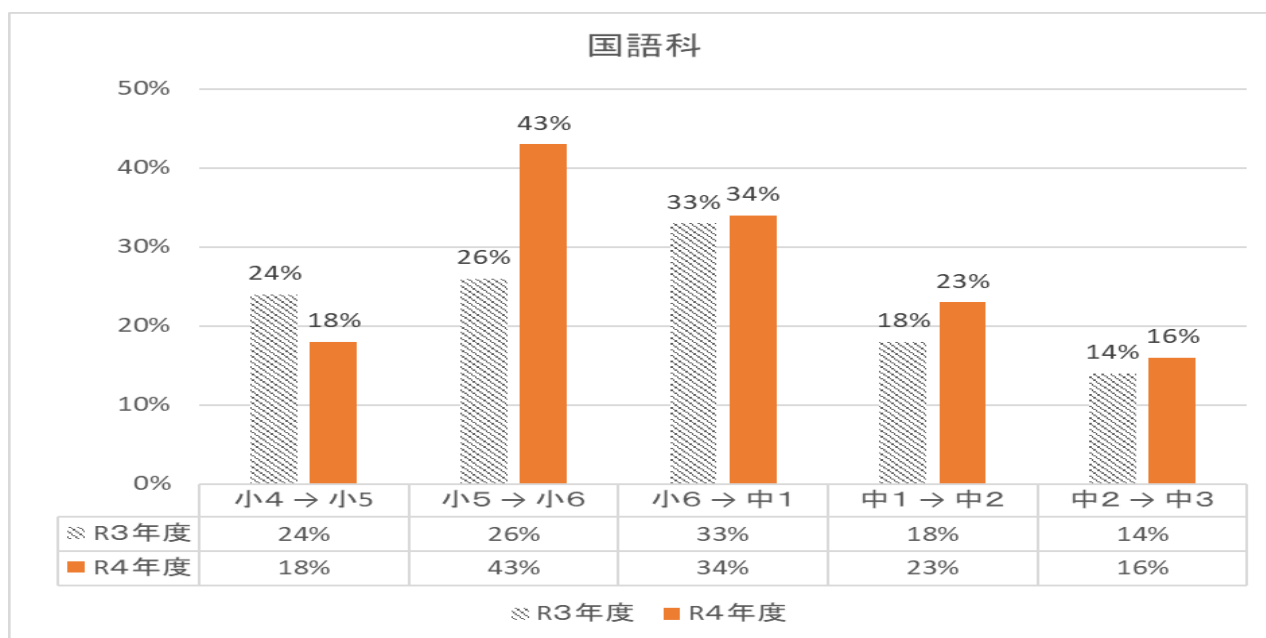
※1年間で3伸びることを想定している。

※学力のレベルは、36段階（12レベル×3層）で設定している

- ・各学年0～3の伸びを示している。
- ・現小6は期待値の3に達した。
- ・現中2は、伸びが見られなかった。

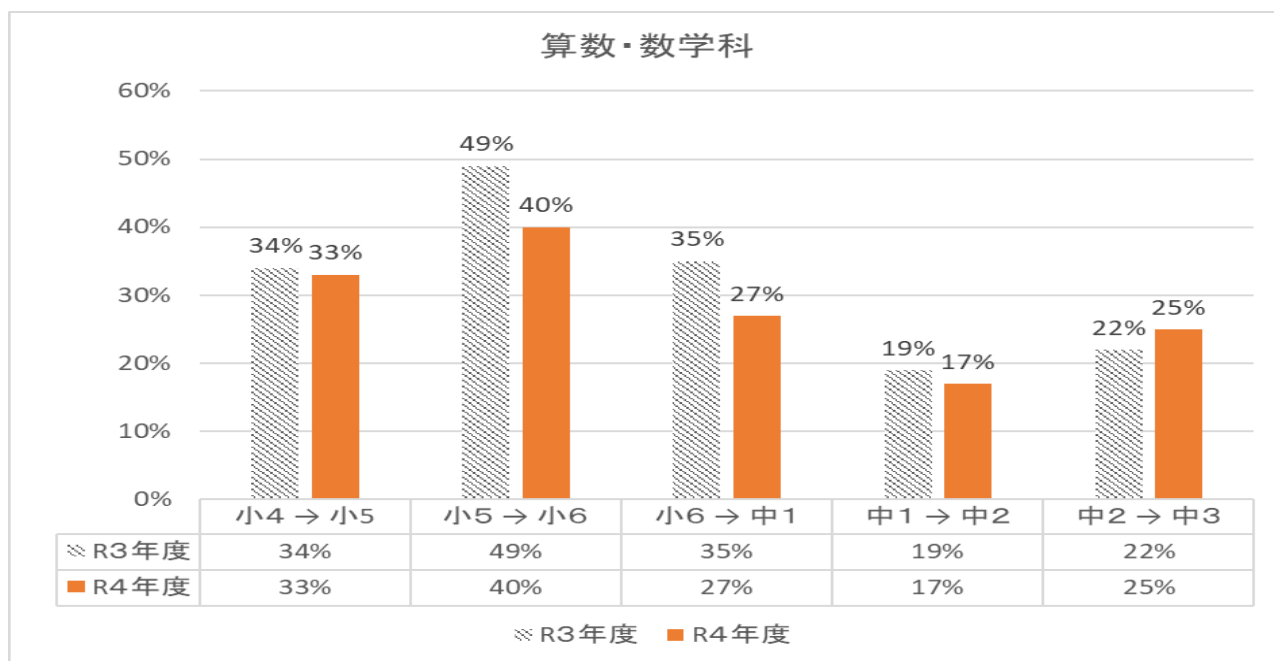
②各教科の伸びの状況（学力レベルが4以上伸びた児童生徒の割合）

【国語科】



- ・小5から小6にかけて伸びた児童生徒が一番多い。
- ・中学校の伸び率は、小学校の伸び率に比べ低い傾向がある。

【算数・数学科】



- ・小5から小6にかけて伸びた児童生徒が一番多い。
- ・中学校の伸び率は、小学校の伸び率に比べ、低い傾向がある。

【国語科、算数・数学科の結果より】

- ・国語科、算数科共に、全ての学年において、4以上の伸び率は50%を下回った。
- ・中学校に比べ、小学校の方が、伸び率が高い傾向がある。

IV 質問紙より 益田市教育ビジョン6つの重点目標1

令和4年度の到達度および関連の高い項目

	重点目標	学年	益田市全体	質問項目		
1	郷土愛	小4年生	72	今住んでいる県や市町村のれきしや自ぜんにかん心を持っていますか		
		小5年生	71			
		小6年生	74			
		中1年生	67			
		中2年生	59			
		中3年生	52			
		平均値	66			
	相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> ・(中2数学) 授業で学んだことを, 日常生活に生かせると感じたこと ・(中2数学) 授業を通して学んだ内容について, さらに詳しく知りたい, 学びたいと思ったこと ・(中2英語) 授業を通して学んだ内容について, さらに詳しく知りたい, 学びたいと思ったこと ・(中2数学) 話し合いや集めた資料から, 自分の考え方が変わったり, 深まったりしたこと 				
		2	不撓不屈	小4年生	72	むずかしいことでもしっぱいをおそれないでちょうせんしていますか
				小5年生	74	
小6年生				73		
中1年生	73					
中2年生	60					
中3年生	68					
平均値	70					
相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> ・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き, 自分の考えを伝えることができますか ・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をすることができますか ・だれに対しても進んで挨拶をすることができますか ・自分には, よいところがあると思いますか 					
	相関係数が高い項目 【中3データ】	2項目平均	小4年生	86	しょう来のゆめや目ひょうを持っていますか	
			小5年生	85		
			小6年生	83		
中1年生			77			
中2年生			68			
中3年生			70			
平均値	78					
相関係数が高い項目 【中3データ】	<ul style="list-style-type: none"> ・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか ・(中2数学) 授業の始めに, 今日はどんな学習をするのかを把握してから学習に取り組んだこと ・(中2数学) 授業で学んだことを, 日常生活に生かせると感じたこと ・今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか 					
	2項目平均	74				

益田市教育ビジョン6つの重点目標2

令和4年度の到達度および関連の高い項目

重点目標	学年	益田市全体	質問項目		
3	活力	小4年生	72	自分には、よいところがあると思いますか	
		小5年生	68		
		小6年生	78		
		中1年生	65		
		中2年生	73		
		中3年生	76		
		平均値	72		
		相関係数が高い項目 【中3データ】			・（中2）学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか
					・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか
					・（中2）学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか
			・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができますか		
		小4年生	72	むずかしいことでもしっばいをおそれないでちょうせんしていますか	
		小5年生	74		
		小6年生	73		
		中1年生	73		
		中2年生	60		
		中3年生	68		
		平均値	70		
		相関係数が高い項目 【中3データ】			・先生の話や友達の発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができますか
			・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができますか		
			・だれに対しても進んで挨拶をすることができますか		
			・自分には、よいところがあると思いますか		
2項目平均		71			
4	発信力	小4年生	72	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、発表することができますか 先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができますか	
		小5年生	67		
		小6年生	72		
		中1年生	70		
		中2年生	60		
		中3年生	70		
		平均値	69		
	相関係数が高い項目 【中3データ】			・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか	
				・（中2数学）課題の解決に向けて、話し合ったり交流したりしたことで、自分の考えをしっかりとるようになったこと	
				・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができますか	
		・（中2数学）話し合いや集めた資料から、自分の考え方が変わったり、深まったりしたこと			

益田市教育ビジョン6つの重点目標3

令和4年度の到達度および関連の高い項目

	重点目標	学年	益田市全体	質問項目		
5	自律	小4年生	73	「～です(か)。」「～ます(か)。」をはっきり言うことができますか 時と場におうじた正しい言葉づかいができていますか		
		小5年生	78			
		小6年生	84			
		中1年生	88			
		中2年生	84			
		中3年生	88			
		平均値	83			
	関連係数が高い項目 【中3データ】			・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉遣いができていますか		
				・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか		
				・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする事ができていますか		
6	支え合い	小4年生	77	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか		
		小5年生	76			
		小6年生	83			
		中1年生	86			
		中2年生	82			
		中3年生	84			
		平均値	81			
		関連係数が高い項目 【中3データ】				・時と場に応じた適切な言葉遣いができていますか
						・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする事ができていますか
						・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができますか
				・だれに対しても進んで挨拶をすることができますか		
	関連係数が高い項目 【中3データ】	小4年生	76	学校の友だちは自分のよいところをみとめてくれましたか		
		小5年生	85			
		小6年生	89			
		中1年生	92			
		中2年生	91			
		中3年生	92			
		平均値	87			
関連係数が高い項目 【中3データ】					・(中2)学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか	
			・(中2)学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか			
			・自分には、よいところがあると思いますか			
			・(中2)先生は、授業やテストで理解していないところや、間違えたところについて、わかるまで教えてくれましたか》			
	2項目平均	84				