

「益田市学校部活動の地域移行に係る基本方針」に関するQ & A（小・中学校） 令和6年9月2日現在

※ 令和6年9月2日現在の状況で作成しています。今後の地域移行の進捗状況や国及び県の動向により、変更される部分も生じる可能性があることをご了承ください。

種別	質問内容	回 答
受け皿に関する こと	①地域クラブ等とは何でしょうか。	益田市学校部活動の地域移行に係る基本方針（以下「基本方針」という）では、社会教育の一環として行われているスポーツクラブやスポーツ・文化芸術の各教室等の習い事を地域クラブ等としています。
	②既存の地域クラブ等の情報発信はどのように行うのでしょうか。	スポーツ系は益田市スポーツ協会ホームページに23の団体が紹介されており、随時更新の予定です。文化芸術系は、現在集約中ですが、益田市公式ウェブサイトを活用して情報発信する予定です。
	③地域クラブ等を選択する際に、地域や曜日を限定するなどの一定の制限があるのですか。	選択の制限はなく、自由に選択できます。ただし、地域クラブ等で受け入れ人数等限定される場合が考えられます。
	④平日の部活動の地域移行についてどのように考えていますか。	平日の部活動については、休日の部活動の移行の進捗状況に応じ、移行可能な部活動から取組を進めます。
指導者に関する こと	⑤地域クラブの指導者はボランティアですか、有償ですか。	地域クラブによって異なります。
	⑥地域クラブの指導者は事前に指導等に関する研修等は受けるのですか。	指導者の事前研修や定期的な研修について、益田市部活動地域移行推進協議会（以下「協議会」という）等で検討します。
	⑦教職員に部活動指導の希望の有無等のアンケートを実施したのであれば数字が知りたいです。	令和4年度に益田市中学校長会が実施したアンケートでは、95人中、23人（24.2%）の教職員が将来、兼職兼業の許可を受けて地域クラブ等の活動に関わることを希望すると回答しています。
	⑧指導者の確保はどのようにしていくのか。	益田市部活動指導者バンクの制度を広く周知すること、市内企業等へ協力を依頼すること、兼職兼業を希望する教職員の把握等により指導者の確保に努めます。
	⑨益田市部活動指導者バンクへの登録に基準はあるのですか。	特に設けていません。
関連 輸送・送迎に 関すること	⑩送迎はどのように考えていますか。	各地域クラブや各自で対応することを基本とします。
推進協議会に 関すること	⑪益田市部活動地域移行推進協議会の協議内容の情報発信はどのように行いますか。	益田市公式ウェブサイトを活用することを予定しています。
	⑫益田市部活動地域移行推進協議会の委員はどのように選考していくのですか。	スポーツ関係団体、文化芸術団体、保護者、学校関係者など、可能な限り幅広く委員を選考する予定です。

経費負担に関する事	⑬経済的理由により活動に参加できない生徒への支援はどのように行っていくのですか。	国では経済的に困窮する家庭に対して、地域クラブに参加するための費用の減免等の措置の検討がなされていますが、具体的な措置については未定です。今後、国や県の動向を見ながら検討します。
校区外就学に関する事	⑭部活動を理由としての校区外就学は今後とも認められますか。	校区外就学の基準、変更ありません。許認可については、個別の状況に応じて判断します。
部活動の運営に関する事	⑮部活動の廃部の基準はありますか。	各学校が実情に応じて基準を設定しています。
	⑯地域クラブ等への移行が出来ない部活動は廃部ですか。	各学校で判断されるものと考えています。
	⑰行政が地域クラブ等を設立・運営するのですか。	行政が設立・運営することはありません。
施設・用具等に関する事	⑱学校の吹奏楽部の楽器等、部活動の備品を地域クラブ等に貸与や譲渡ができますか。	各学校と担っていただける団体との協議によります。
	⑲地域クラブが学校の施設を利用することはできますか。	学校施設の利用を促進する必要があります。他の利用者との調整のうえ、利用することは可能です。
中体連に関する事	⑳地域移行をした場合、クラブの中学校体育連盟主催の大会への参加は可能ですか。	地域スポーツ団体等の中学校体育連盟主催大会への参加資格については、中学校体育連盟が競技ごとに決めており、一律ではありません。詳しくは島根県中学校体育連盟のホームページでご確認ください。
その他	㉑地域移行が進んで部活動をしなくなってきた生徒は受験等で不利になることはありませんか。	運動部活動の地域移行に関する検討会議提言及び文化部活動の地域移行に関する検討会議提言で、「学校部活動に参加していないことや、途中で退部や他の活動に移ったことをもって、高校入試の評価において不利に扱うことのないことを周知すべきである」と述べられています。