

2月28日の授業について 子どもたちの振り返り

<花押づくり工夫したこと>

- わかりやすくわかりにくく書きました。 ○人に気づかれないようにしました。
- 自分の名前にデザインを加えました。
- 自分の名前の漢字をぐじゃぐじゃにしました。
- 自分の名前をどう組み合わせようかと工夫しました。
- できるだけイニシャルをくずしました。
- 自分の文字をくずしたり、アレンジしたりしてつくりました。
- 自分の名前をひらがなでかいたり、くずしたり、つなげたりしました。
- 自分の名前をローマ字にするところを工夫しました。
- 自分の名前を速く書いたところです。
- ニコマークを入れるところを工夫しました。
- 源頼朝のまねをしてかきました。
- 人に気づかれないようにしました。 ○丸くかくようにしました。

<授業の感想>

- 中司さんのお話で、いろいろなことがわかりました。
- 昔ははんこではなく花押をサインとしていたことがわかりました。
- 花押の意味がわかりました。
- 花押というのは初めて聞いたけどとてもおもしろかったです。
- 歴史上の人物の花押を知ることができて楽しかったです。
- 漢字がこんなことにできると思っていませんでした。
- いろいろな花押があることを知りました。
- 何の字かわからないのもあってとても楽しかったです。

- 初めてやったけど楽しかったです。
- とても勉強になったし、自分の花押のマークをつくることができてよかったです。
- とてもいい花押ができたのでよかったです。
- 最初は、うまくいか不安だったけど、やっていくうちに楽しくなりました。
- 難しかったけど作るのは楽しかったです。
- 難しかったけれど自分の花押が作ることができてよかったです。
- 難しかったけれどうまく作られたのでよかったです。
- 自分の花押をつくるのは思っていた以上に難しかったです。でも、どんどん楽しんでつくることのできたのでよかったです。
- すごく楽しく花押をつくることができてよい経験になりました。

3月8日 の授業について 子どもたちの振り返り

<授業のまとめ>

- 益田氏の絵を鑑賞できてよかったです。 ○絵のすごさがわかりました。
- 絵を見たことはあったけど、どんな人かは知らなかったので知ることができてよかったです。
- 益田市の歴史をたくさん知ることができました。とても楽しかったです。
- よくわかりました。もっと歴史のことを知りたいと思いました。
- 益田の昔の人を知ることができてうれしかったです。歴史が好きになりました。
- 益田の武士のことなどを学べたのでよかったです。
- 益田のことを知っていたこともあったけど知らなかったこともあったので知ることができてよかったです。

<質問>

- だれですか？ ○いつの時代ですか？
- 何をした人ですか？ ○本当に戦いにいった時の絵ですか？

<絵を見て感じたこと・思ったこと・考えたこと>

- 戦いに行きそう。 ○馬にかざりがついている。
- 重そうな服を着ている。鎧をまとっている。
- 扇子をもっている。 ○はんこのようなものが見える。
- とのさまみたい。 ○お金持ちに見える。
- 馬や人がしっかりと細かいところまで書かれているのがすごい。
- ひげがリアルにかかっている。
- 色褪せているので昔のものだとおもった。
- 右の絵はきれいな色がついている。鮮やか 色をたくさん使っている。武力がありそう。
どこかの将軍かな。戦いに行く途中かな？
- 左の絵は地味で古そう。仏教に力を入れてそう。権力がありそう。高い服を着ている。
- 文の中に「益田」とかいてある。