



益 田 市  
令和6年12月13日  
報道発表資料

担当課	学校教育課
担当者	田村陽介
電話番号	0856-31-0445
FAX番号	0856-24-1380
E-mail	tamura-yousuke@city.masuda.lg.jp

## 益田市発のアクセシビリティ設定アプリ 「せっていのとびら」の全国展開について

### ●概要

鎌手小学校 岡本教諭の発案から Dynabook により開発されたアクセシビリティ設定アプリ「せっていのとびら」が全国展開されたことについて、報告を兼ねて岡本教諭が市長へ表敬訪問いたします。

1人1台端末が「誰にとっても扱いやすい学習道具となってほしい」という岡本教諭の思いから、本市と実証研究を実施している(株)Dynabookへ本アプリの開発を令和5年度2月に依頼。令和6年度8月にリリース。9月には市内の児童生徒及び教職員の端末にインストールが完了し、「使いやすくなって嬉しい。」という声をいただいています。

令和6年度12月より、岡本教諭と本市教育委員会担当者のインタビューや鎌手小学校の児童の様子を交えたPR動画及びWeb記事がDynabook公式ホームページにて公開されています。PR動画はMicrosoft公式YouTubeチャンネルにも掲載予定となっています。

この機会に、市民の皆さまへお知らせしたいと考え、報道発表を行うことといたしました。

### ●日程・企画等

【日 時】12月23日(月) 16:00~16:30

【場 所】益田市役所本庁舎2階 応接室

【対象者】報道機関

【問合せ先】

- ・益田市教育委員会 学校教育課 学力育成推進室
- ・担当者：田村 陽介
- ・Tel：0856-31-0445
- ・Mail：[tamura-yousuke@city.masuda.lg.jp](mailto:tamura-yousuke@city.masuda.lg.jp)

【参考URL】

- ・「せっていのとびら」説明動画
- ・PR動画：[https://youtu.be/MPNd\\_XJDoSk](https://youtu.be/MPNd_XJDoSk)
- ・Web記事：<https://edu.watch.impress.co.jp/docs/topic/special/1637359.html>

### ●その他

- ・取材希望がありましたら、事前に上記【問合せ先】までご連絡ください。



# 『せっていのとびら』で子どもに寄り添う端末へ、 Dynabook が目指した誰一人取り残さない教育環境

## — 島根県益田市の実践事例

個別最適な学びや協働的な学び、探究学習など子どもたちが主体的に学ぶ場面で ICT は欠かせない。  
一斉授業のスタイルが変わりつつある中、子どもたちの可能性をさらに引き出すためには、どのような ICT 環境やサポートが必要なのか。  
島根県益田市と Dynabook 株式会社は、すべての子どもたちにとって学びやすい環境を目指し、  
Windows PC で使用できるアクセシビリティ向上ソフトウェア「せっていのとびら」を開発した。  
多様なバックグラウンドを持つ子どもたちが増えている今、求められる学びの環境を益田市の実践から探る。

アクセシビリティ向上ソフトウェア

『せっていのとびら』

で子どもに寄り添う端末へ

## Dynabook が目指した 誰一人取り残さない 教育環境



### 一貫して目指してきたのは、 子ども主体の学び

島根県西部にある益田市は、人口約 4 万 3000 人の自然豊かな街。市内には小学校が 15 校、中学校が 9 校ある。山間部には「過疎」という言葉の発祥地とされる旧見野町もあるなど人口減少が進んでいる地域で、中心部以外の学校では複式学級が増えている。

こうした背景から、益田市は GIGA スクール構想以前より、積極的に ICT 活用に取り組んできた。2016 年度からは、Windows PC による 1 人 1 台端末の実証実験を Dynabook と協働研究で進めている。



島根県西部にある益田市



益田市教育委員会 学校教育課 主任  
田村 陽介 氏



益田市立鎌手小学校 教諭  
岡本 博 氏

益田市教育委員会 学校教育課 主任 田村陽介氏は ICT 活用について、当初から目指してきたのは、教師主導から子ども主体の授業へ、学びを変えていくことだったと話す。

「子どもたちがもっといきいきと主体的に、子ども同士で対話をしながら学びを進めていく、そんな授業に変えていけるよう、一貫して取り組んできました。ICT は、子どもたちのできることを広げてくれるツールであり、教師主導の授業が

変われば、子どもたちは端末を使いながらよりいっそう活動的になれると考えています」と語る。

こうした教育を実現するために、益田市が採用した端末は Windows PC「dynabook K50」だ。Windows の選択理由について田村氏は、教員が慣れていること、社会で広く使われていること、Microsoft 365 Education A1 ライセンスで使えるアプリが豊富なことを挙げた。

「dynabook K50」について田村氏は、画面とキーボードの付け外しが自由なデタッチャブルタイプが子どもたちの主体的な学びに合っているという。「音楽室や理科室に行ってタブレットで撮影したり、砂埃の校庭の中で使ったり、学校の外に持ち出したりと、タブレットとしても使えるからこそ、子どもがどこにでも持ち歩くようになり活用頻度が高くなると思います」と語った。オフィスで使うビジネス用 PC と、子どもたちの多様な活動に応える PC は異なるというのだ。

## 教師の指示ではなく、 子どもたちが考えて使う

全国的にも早い時期から ICT 活用に取り組んできた益田市。子ども主体の学びを目指す中で、授業はどのように変わってきたのだろうか。

益田市立鎌手小学校では、タブレットが文房具として定着し、子どもたちは授業や休み時間、放課後など、いつでも持ち歩き、必要に応じて使っているという。

たとえば、理科や社会では、実験や校外学習で見たものを動画や写真に記録したり、体育では実技を録画して友達と作戦を考えたりする。習字のときは、自分の作品と手本を写真に撮り、画面内で横に並べたり重ねたりして見比べながら改善点を探す児童もいる。このような使い方は教師が指示をし



教室外でも使うからこそ活用が広がる

なくても、子どもたちが自分で判断しながら使っているという。

また総合的な学習の時間では、子どもたちが自ら見つけた課題に対して、タブレットを使って情報収集したり、考えたことをアウトプットして発表する機会も増えた。同校の教諭 岡本博氏は、「タブレットによって自分の考えや表現したいことを先生や友達に共有しやすくなり、学習意欲が上がってると感じます。見た目もきれいにまとめられるので楽しんで取り組む姿が見られます」と語ってくれた。

ほかにも、複式学級の多い益田市では Microsoft Teams で複数の学校をつなぎ、オンライン合同授業を実施している。子どもたちが多様な意見に触れられるよう対話する機会を設けたり、家庭との連絡にも Microsoft Teams を活用したりと、ICT を通して、学校間・学校外のつながりを築いている。

岡本氏は、このような学びを支える dynabook K50 について、「子どもにとって使いやすく、壊れにくいのが良いと思います。授業内容によって異なりますが、通常の使い方であれば授業中にバッテリーが切れて困ることもありません。安心して使えるのがいいですね」と語った。



さまざまな学びにタブレットは活用されている

## 自分の文房具をさらに使いやすく 「せっていのとびら」

タブレットが文房具として定着しつつある益田市であるが、岡本氏は活用が進む中で、ひとつの課題を感じていたという。

「個別最適な学びと言われていますが、そこにたどり着く前段階で画面が見えづらい、文字が読みづらいなど、学びづらさを抱えている児童がいます。これだけ学校でタブレットを使うようになった今、自分で使いやすいように設定を変更できることは大切だと考えていますが、子どもたちが Windows のアクセシビリティにアクセスするのは階層が深く、むずかしいと感じていました」(岡本氏)。

そもそもアクセシビリティとは何か。子どもや大人、障がいの有無に関係なく、自分の見え方や聞こえ方などに合わせて PC を使いやすくする機能を指す。Windows 11 に標準搭載されており、文字の大きさやマウスポインターだけでなく、画面のコントラスト、カラーフィルター、音声読み上げなど自分が使いやすいように設定できる。

岡本氏は、このアクセシビリティの設定に子どもたちがすぐにアクセスできるよう、Dynabook に相談を持ち掛けた。そして、実現したのが、「せっていのとびら」だ。

結果、子どもたちはデスクトップにある「せっていのとびら」のアイコンから簡単にアクセシビリティにアクセスできるようになった。

岡本氏は「Dynabook が私の相談を真摯に受けてとめてくれて、できあがったときは嬉しかったですね。子どもたちに『せっていのとびら』でこんなことができるよと教えたら、すぐに触り始めました。自分以外の誰かが、こういうアプリを必要としていることを知る良い機会にもなりました」と語る。

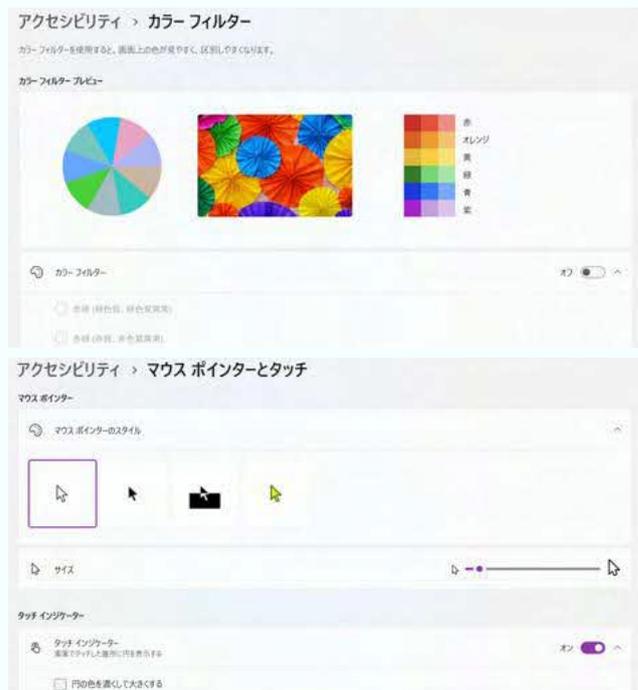
田村氏は、「せっていのとびら」で救われる子は相当数いると話す。「タブレットは文房具の存在を超えて、これがなければ学校生活が成り立たないツールになっています。その入り口で、使いづらさを感じている子どもたちのハードルを軽減できることは大きい。外国籍の子どもが動画を見るときに読み上げ機能が使いやすくなると、とても助かると思います」と語った。

子どもだけでなく、教員もアクセシビリティを知ることによって、使いやすくなったという声があったという。

Dynabook が公開している「せっていのとびら」の動画。資料も用意されている



詳しくはこちら▼



Windows 11 に標準搭載されているアクセシビリティの一部



「せっていのとびら」の画面。  
ソフトウェア自体は dynabook の専用ページからダウンロードし、Microsoft Intune で児童生徒の端末に配布することも可能

## とことん子ども目線を大切にした 「dynabook K70」

Dynabook 株式会社 西日本支社 中国支店 支店長 筒井裕之氏によると、「せっていのとびら」は、すべての子どもたちが違和感なく触れるよう、デザインに配慮されていると話す。

「教室で『せっていのとびら』にアクセスした児童・生徒が、障がいや発達特性があるからアクセシビリティを使っていると思われないよう、すべての子どもたちが抵抗なく触れるデザインになっているのが特徴です。多様なバックグラウンドを持つ児童・生徒が何らかの



Dynabook 株式会社  
西日本支社 中国支店 支店長  
筒井 裕之 氏



「せっいていのとびら」で使いやすい

理由でタブレットを上手く使えない状況を回避でき、文部科学省が掲げる『誰一人取り残さない教育』に適したものだと思えます」と筒井氏は語る。

開発にあたっては、マイクロソフトや岡本氏にも協力を依頼し、設定項目を絞り込み、より使いやすく、より設定しやすく、検討を重ねて現在の形になった。小学校低学年でも読めない漢字がないよう、文字もわかりやすく、見た目にも親しみのあるデザインになっている。

Dynabook は GIGA スクール第 2 期において、「せっいていのとびら」が物語っているように、「子ども目線」を重視し、GIGA 端末も子どもたちが活用しやすい製品を複数そろえている。Windows PC では「dynabook K70」がそうで、落下に強く滑りにくい堅牢性を備えるとともに、本体重量約 1,097g、ディスプレイのみの重量は約 590g という軽量化を実現した。見た目も子どもたちが文房具として愛着が持てる、温かみのあるデザインだ。

筒井氏は Windows PC について、「インターネット環境がなくても、パソコンとして使えることが最大のメリットです。Windows 11 であれば、校務用と学習用のパソコンを 1 台にまとめられるので先生方の働き方改革、校務 DX にも貢献できるのも魅力です」と述べた。



GIGA スクール第 2 期対応の Windows PC「dynabook K70」

## 子どもたちの可能性を広げられる ICT 環境を

益田市では今後、GIGA スクール第 2 期において、小中高の 12 年の学びを蓄積する学習 e ポートフォリオの活用や、学校や地域を越えた横に広がる学びに注力してくと田村氏は語る。

「過疎地であるがゆえに小さい学校で、子どもたちは皆がよく知っている関係性の中で温かく見守られながら育てています。それは良い環境ですが、見知らぬ世界に飛び込んだときに子どもたちがやっていたらいいか。どんな世界に行っても、将来困らないような体験をさせてあげたいですし、自分の夢を叶えていけるような力を伸ばしてほしいと考えています。ICT で子どもたちの可能性を広げていきたいですね」と語った。

GIGA スクール第 2 期では、単なる端末の更新ではなく、学びの変革が求められている。タブレットが子どもたちの日常的な道具となった今、子どもに寄り添いながら活用を進めることで、学びが進化することを益田市の取り組みが示している。子どもたちの視点に立ち、寄り添えるかどうか、学びを変える鍵になると言えるだろう。

※本記事は、インプレス こどもと IT 2024 年 11 月 29 日掲載記事を転載したものです。  
(<https://edu.watch.impress.co.jp/docs/topic/special/1637359.html>)

とことん「子ども目線」で作りました。

2 in1 デタッチャブルノート

 dynabook **K70**

 Windows 11

Elevate potential with Windows 11 Pro devices



dynabook K70 について  
詳しくはこちら▼



●Microsoft、Microsoft Teams、Windows、Windows ロゴは、米国 Microsoft Corporation の米国およびその他の国における登録商標または商標です。  
●その他の本資料に記載されている社名・商品名・サービス名などは、それぞれ各社が商標として使用している場合があります。  
※本資料は 2024 年 12 月に作成されています。最新情報については当社担当営業までお問合せください。