

ようこそ先輩！「夢の授業」の実施について

●概 要

ご縁の国しまねプロレス～益田 2025～の連携企画として、益田市出身のプロレスラー 日高郁人氏が代表を務める株式会社ショーンキャプチャー主催により下記のとおり実施されますので取材対応いただきますようお願いいたします。

●日程・企画等

【概要】

ライフキャリア教育プログラムの一環とし、「対話」を組み込んだ、「運動＋講演」のプログラムを希望する2校で実施。

【日時等】※時間及び詳細の内容については今後調整

①令和7年2月4日（火）9：20～11：10

会場：益田市立高津小学校

対象：4年生 2クラス 61名

②令和7年2月5日（水）9：20～11：10

会場：益田市立戸田小学校

対象：4, 5年生 17名

●その他

高津小学校については本プログラムを「4年生の総合的な学習の時間（キャリア教育）計画、単元名：「君たちは、どう生きるか？」探ってみよう！大人の生き様～」の「2. 情報収集」の一環として位置付け、実施されます。なお、同単元における魅力的な大人3名のうち、1名は山本益田市長が登壇いたします。併せて取材対応いただきますようお願いいたします。

※詳細は下記及び別紙参照

高津小学校「4年生の総合的な学習の時間（キャリア教育）計画、単元名：「君たちは、どう生きるか？」探ってみよう！大人の生き様～」の実施予定。

○情報収集

1月22日（水）13：40～14：25 益田市長 山本浩章

2月 3日（月）10：25～12：00 レゲエミュージシャン 酒井悠氏

2月 4日（火） 9：20～11：10 株式会社ショーンキャプチャー 日高郁人氏

○まとめ・表現

2月13日（木） 9：20～12：00 10才の集いで保護者に発表

高津小学校4年生総合的な学習の時間（キャリア教育）計画

学習者 4年生 61名

探究課題 魅力的な大人の姿と自己の将来（キャリア）

身に付けたい資質・能力

☆キャリア教育の観点から

◎自己理解・自己管理能力

自分自身の将来について考えることができる。

◎キャリアプランニング能力

人それぞれ多様な生き方があることを理解する。（仕事、趣味、ボランティア、家族）

☆総合的な学習の時間の観点から

◎知識及び技能

- ・夢や目標をもち、生きがいを感じながら生きている大人がたくさんいることを理解する。
- ・相手に応じて質問の内容を考えたり、インタビューしたりすることができる。
- ・将来のことを考える大切さがわかったのは、課題について探究的に学習してきたことの結果であることに気づく。

◎思考力・判断力・表現力等

- ・自分をふりかえったり、将来について考えたりする活動を通して、課題をつくり、解決の見通しをもつことができる。
- ・保護者へのインタビューや魅力的な大人達の話を書く活動において、メモと取ったり、質問したり、その他の手段を選んだりして必要な情報を収集することができる。
- ・大人達の生き方について、それぞれの魅力、共通点や相違点、自分の生き方との比較等の観点に合わせて、情報を整理することができる。
- ・大人達の生き方と自分を関連付けて、自分の将来について考えたことをまとめて、友だちや保護者に伝えることができる。

◎主体的に学習に取り組む態度

- ・大人達の生き方に関心をもち、自分の将来について進んで考えようとする。
- ・大人達との関わりや友達との対話を通して、自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとする。
- ・自分の考える将来に向けて、今の自分にできることを見付けようとする。

単元の目標

魅力的な大人や身近な家族の大人達との関わりを通して、大人達は様々な価値観をもって生きていることを理解し、大人達の生き方を自分と関連づけながら自分の将来について考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。

単元名：「君たちは、どう生きるか？」探ってみよう！大人の生き様～

単元計画

学習過程	学習活動	備考
1. 課題設定	①②先生達の話聞き、生き方について考える。 自分についてふりかえる。 将来どんな大人になりたいか考える。 ③テーマとゴールを確認し、学習計画を立てる。 テーマ 「君たちは、どう生きるか？」～探ってみよう！大人の生き様。 ゴール「大人達の生き様を探して、自分の将来について考えて、10才の集いでみんなに発表しよう」	
2. 情報収集	④大人に聞きたいことを考える。 ⑤魅力的な大人3人について調べ、質問を考える。 ⑥益田市長山本浩章さんの話を聞く。 ⑦保護者への質問を考える。 (保護者へインタビューをする)。 ⑧インタビューした結果を交流 ⑨⑩レゲエミュージシャン酒井悠さんの話を聞く。 ⑪⑫プロレスラー日高郁人さんの話を聞く。	1月22日(水) 2月3日(月) 2月4日(火)
3. 整理分析	⑬3人の生き方・保護者の魅力、共通点、相違点、自分の生き方と関連して整理する。 ⑭もういちど将来どんな大人になりたいか考える。	
4. まとめ・表現	⑮⑯⑰どんな大人になりたいかまとめて、スライドをつくり、発表練習をする。 ⑱⑲「10歳の集い」で、保護者に発表する。 ⑳学習をふりかえる。	2月13日(木)

講師（魅力的な大人3人）の方に話してほしいこと

自分の生き様を語ってほしいと思います。以下は

- ・自己紹介・性格
- ・自分の人生の歩み
- ・夢・目標・がんばっていること
- ・自分の仕事について（なぜ、何のため、どのように）
- ・家族や趣味、地域の人間として
- ・子ども達へのメッセージ

* 魅力的な大人→自分の夢や目標に向けて、能動的に生き、自らの可能性を広げる人。

報道説明用

高津小学校の4年生（61人）が、

魅力的な大人や身近な家族の大人達との関わりを通して、大人達は様々な価値観をもって生きていることを理解し、大人達の生き方と自分を関連づけながら自分の将来について考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。

ことを目標にして、自分の将来について考えるキャリア教育の学習をします。

益田市が進めるライフキャリア教育、魅力的な大人と出会うことで、子ども達が、益田には素敵な大人がいること、様々な自分らしい生き方があることを学び、自分の将来について考えるいい時間になればいいと思います。

取材対象は、以下の通り

活動	日	時
益田市長山本浩章さんの話	1月22日(水)	13:40～14:25
レゲエミュージシャン酒井悠さんの話	2月3日(月)	10:25～12:00
プロレスラー日高郁人さんの話	2月4日(火)	9:20～11:10
「10歳の集い」で、保護者に発表する。	2月13日(木)	9:20～12:00